

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：湖南农业大学
	代码：10537

授权学科 (类别)	名称：草学
	代码：0909

授权类型	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/>
	专业学位 <input type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 31 日

一、学位授权点基本情况

湖南农业大学农学院草学学科起步较早，20 世纪 50 年代即在畜牧学专业下开始了牧草相关的教学科研工作；70~80 年代以屠敏仪、郑明高教授为代表的专家团队联合国内外草畜专家在南山牧场开展草山草坡改良技术研究，建成了“中国第一牧场”。2000 年葛旦之教授研发的乳酸发酵液作为叶蛋白沉淀剂的草产品深加工技术达到国际领先水平。聚集本校作物学、畜牧学和园艺学等相关学科基础，2000 年成功申报了草业科学本科专业；2001 年开始招生，同年成立草业科学系；2003 年获草业科学硕士学位授予权；2005 年在作物学一级学科下自设草业工程学二级学科博士点；2011 年获草学一级学科博士学位授予权，同年遴选为湖南省“十二五”重点学科。2016 年因学校学科建设需要，调整草学一级学科博士点为农业工程一级学科博士点，并于 2018 年在作物学一级学科下自设的草业科学与技术二级学科博士点。

湖南农业大草学学位点现有专任教师 19 人，其中博士生导师 6 人，硕士生导师 13 人；具有正高级职称教师 10 人，副高级职称 5 人，中级职称 4 人，实验室管理人员 1 人；“神农学者”讲座教授 1 名，湖南省普通高校青年骨干教师 1 名。目前学位点建有国家草品种区域试验站（长沙）、科学技术部、教育部湖南农业大学新农村发展研究院“洞庭湖区紫花苜蓿特色产业基地”、湖南省科技厅“湖南省草类作物种质创新与利用工程技术研究中心”、湖南省林业厅“湖南省草地研究中心”、草业科学研究所和苧麻研究所等 8 个省部级科研平台。建有草坪草和牧草资源圃、常绿足球场草坪养护示范教学基地和浏阳牧草种植示范教学基地等校内基地，湖南南山牧场、长沙贺龙体育中心、青竹湖高尔夫球场、湖南德人牧业有限公司等校外基地，其中“青竹湖高尔夫球场”被评为省级优秀教学基地。

1.1 培养目标

草学一级学科硕士点学术型硕士研究生培养目标为：树立正确的政治观念，热爱祖国、遵纪守法、品行端正，具有强烈的事业心和社会责任感，具有勇于追求真理和献身科学的敬业精神；掌握坚实的草业科学基础理论和系统专业知识，具有较深厚宽广、多元化的知识结构；了解本学科发展的概况和动态，能够熟练阅读专业的英文文献和参考资料；具备从事草坪及饲草生产管理、运动场及牧场规划设计建造、草产品加工与质量检测、生态修复等相关领域的科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

1.2 学位授予标准

根据《中华人民共和国学位法》《湖南农业大学博士硕士学位授予工作实施细则》《2021 版学术型硕士研究生学位授予标准及培养方案》等相关法律和规定，设置学位点授予硕士学位的基本标准。通过课程学习和课题研究，要求硕士学位获得者应具备坚实宽广的草学及相关学科的基础理论和系统深入的专业知识，具备获取知识、科学研究、学术创新、学术交流、外语应用及沟通交流等基本学术能力，能够全面了解草学学科的发展方向和国际学术研究的前沿和动态，恪守学术规范，独立完成学位论文，并取得相应的创新成果。硕士研究生申请学位的创新成果应与学位论文内容相关，可以学术期刊论文、发明专利、新品种权及院学术委员会认可的其他成果等多种形式呈现。

1.3 本年度建设的总体情况

2024 年草学学位点新增国家级项目 1 项，省部级项目 4 项，横向课题 3 项，地厅级项目 6 项，合同总经费 618.4 万元，新增到账经费共 286.4 万元，人均新增到账经费 15.07 万元/人/年。共发表学术论文 38 篇，其中 SCI 收录论文 10 篇，申请专利 10 项，授权 1 项。

2024 年招收硕士研究生 5 人，毕业 3 人，初次就业去向落实率 100%。平台建设方面，国家草品种区域试验站（长沙）圆满完成本年度国家品种区试的工作，与湖南省林业局共建的草地研究中心科研进程顺利，在各县市级林业系统进行科普、政策、专业知识的宣讲，促进了湖南省林草融合。依托湖南省林业厅“湖南省草地研究中心”和湖南农业大学新农村发展研究院“洞庭湖区紫花苜蓿特色产业基地”等平台，2024 年度研究生以第一作者发表中文核心论文 13 篇，2 名同学获得国家奖学金。“紫花苜蓿引领绿富美”荣获教育部科学技术与信息化司首批“十四五”高校科技助力乡村振兴示范工程典型案例。

二、基本条件

2.1 培养方向

培养方向包括牧草学，草坪学和生态草资源学。

牧草学方向：主要研究牧草种质资源收集、评价与新品种选育，优质高产抗逆性状形成机理及分子调控，饲草高产优质栽培，草产品加工贮藏与利用等。

方向带头人：张志飞教授。

草坪学方向：主要研究草坪草种质资源收集、评价与新品种选育，优异坪用性状形成机理及逆境胁迫生理生态响应与分子调控，高档常绿草坪建植与养护等。

方向带头人：胡龙兴教授。

生态草资源学方向：主要研究南方生态草资源收集、评价及优质种质资源开发利用，南方草地改良、生态修复、草地农业循环利用模式等。

方向带头人：揭雨成教授。

2.2 师资队伍

草学学位点现有专任教师 19 人，专职实验技术人员 1 人；其中教授 10 人，副教授 5 人；45 岁以下教师 8 人，占 42%；有博士学位的教师 17 人，占专职教师总数 89%；有 8 位教师在外校获得学位，占专职教师总数 42%；具有海外留学经历的有 11 人，占专任教师总数 58%。另外，草学学位点柔性引进湖南省“百人计划人才”1 人，湖南农业大学“神农学者”1 人。2024 年新增硕士生导师 2 名，目前学位点研究生导师 19 人，其中博导 6 人。学位点团队成员主持国家麻类产业技术体系土壤肥料岗位专家、省草食动物产业技术体系牧草种植与秸秆加工利用岗位专家、中国草学会咨询和培训专家、湖南省重大林业和草原生物灾害防治委员会专家等工作，承担省、市科技特派员（含“三区”科技人才）任务，服务林草产业。

2.3 科学研究

2024 年草学学位点新增国家级项目 1 项，省部级项目 4 项，横向课题 3 项，地厅级项目 6 项，合同总经费 618.4 万元，新增到账经费共 286.4 万元，人均新增到账经费 15.07 万元/人/年。共发表学术论文 38 篇，其中 SCI 收录论文 10 篇，申请专利 10 项，授权 1 项。

张志飞、揭雨成教授分别遴选为岳麓山实验室旱粮品种创制中心饲用作物种质资源创新与加工利用和棉麻丝品种创制中心麻类抗逆和资源高效利用品种创制团队的 PI。

2.4 教学科研支撑

国家草品种区域试验站（长沙）、湖南农业大学新农村发展研究院“洞庭湖区紫花苜蓿特色产业基地”、湖南省草类作物种质创新与利用工程技术研究中心和湖南省林业厅“湖南省草地研究中心”为研究生科研工作提供了良好的平台。2024 年新建 2 个科技小院，1 个校外教学基地。

2.5 奖助体系

湖南农业大学建立了完善的研究生奖励与资助体系。全体在籍全日制全脱产学习研究生可享受国家助学金（600 元/月），还可申请 A、B、C 三类硕士研究生学业奖学金，奖励金额分别为每人 6000 元/年、4000 元/年和 2000 元/年，覆盖面 90%以上；另外还有“三助一辅”津贴、经济贫困研究生助学金等，覆盖面 100%。草学研究生导师还为每位硕士研究生提供不少于 400 元/月的助研补助；学位点还提供 500-1000 元不等的英语六级奖励以及论文发表奖励。

学位点研究生还可申请国家奖学金，现行评选比例约占可参评人数的 8%，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每人 20000 元/年。此外，研究生还可申请优秀研究生干部奖学金、科研成就奖学金、经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励、北美校友会奖学金、关工委奖学金、先正达奖学金及学校各级各类竞赛的配套奖励等。

2024 年草学硕士点在读研究生 15 人，其中彭辉和胥贵同学获国家奖学金，胥贵获校长奖学金，校级优秀研究生标兵和校级优秀共产党员等称号。

2.6 教学教改及成果

草学学位点一直注重提升教师的教学能力和教学水平，并积极开展课程教学内容、教学方法改革。发表教改课题 1 项，1 项研究生教学案例获评湖南省研究生优秀案例。

三、人才培养

3.1 相关制度及执行情况

研究生人才培养严格按照学校和学院相关制度执行，学校和学院均成立了专职负责研究生思想教育和日常管理工作的党委研究生工作部，配备了专职的研究生思想政治工作干部。学院研究生工作部根据国

家研究生培养的目标要求，结合学院实际，制订了相应的工作规划，狠抓基层组织建设和工作队伍建设，改选学院研究生分会，按照“群众基础好、专业素质高、服务能力强”的标准选拔了一大批热心研究生工作的学生干部，为研究生工作提供了组织保障和队伍保障。

3.1.1 制度建设与时俱进

研究生工作部成立后，在原来的研究生管理工作基础上从三个方面进行了制度建设梳理：一是为新生编印了《湖南农业大学研究生手册》，理出了需要废弃的制度和规定；二是进一步完善了《湖南农业大学研究生学籍管理实施细则》《湖南农业大学研究生“三助”工作管理办法（试行）》《湖南农业大学研究生学生会章程》。三是完成了《湖南农业大学研究生思想政治工作实施意见（征求意见稿）》《湖南农业大学研究生学术月实施办法（征求意见稿）》《湖南农业大学研究生公寓管理办法（征求意见稿）》。

3.1.2 深入开展诚信和学术道德教育

通过各类活动、各种形式对研究生进行诚信意识教育，着重培养学生理性的科学精神和实事求是的科学态度，塑造学生高尚的学术道德人格。

3.1.3 加强心理健康教育

研工部协同学校心理健康指导服务中心，加大了研究生心理健康教育力度。

3.1.4 积极组织研究生开展调查研究和科教服务实践活动

引导广大研究生关注国情、省情、民情，塑造为人类社会进步服务的“知识分子的公共精神”，养成脚踏实地，“把文章写在大地上”的学术品质，重视提高解决现实问题的创新能力。8月24日以草学学位点研究生为主的“桑植县南滩草地资源开发利用”红色+研究生暑期博士团

在南滩草地进行科技助农和科研实践，活动事迹被绿色中国、科普湖南在线网、桑植县电视台等主流媒体报道。

3.1.5 建立健全预警机制，做好研究生安全稳定工作

加大安全教育与管理力度。配合学校做好消防安全演练，定期组织宿舍安全检查，强化学生安全用电用水常识。每年新生入学第一周，学位点均会组织所有在校生进行实验室安全教育。导师团和学位点专职实验员就实验室安全、校园安全、网络安全等问题对新生和高年级学生一同进行指导和加强教育，通过理论和实例激发学生的安全意识。实验室每日有值班研究生定期检查危化品存取、废液（物）处理、仪器使用登记等实验室常规，为实验室安全允许提供保障。学位点聘请刘宁芳老师为实验室兼职管理员，负责实验室安全检查。

3.2 招生选拔

2024 年一志愿报考人数 7 人，上线人数 6 人，本年度学校分配招生指标 5 个。经复试，择优录取 5 人，其中 4 人本科专业为草学，1 人本科专业为数据科学与大数据技术，考录比为 1.4: 1。

3.3 党建和思想政治教育

学位点所在农学院组织所有优秀在读研究生参加党校培训和青马培训，积极开展和配合学校党员的各种活动。学位点教师在学生培养过程中，积极引导学生爱国爱党，在课程中注重寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。截至 2024 年底，学位点新增研究生中共党员 1 人，预备党员 2 人，在籍党员人数为 9 人。教学过程中导师和任课教师注重专业知识和思政内容的融合，实践教学过程中同样注意对研究生进行红色教育，如在南山牧场实践过程中重走“老山界”；与中国草学会、中国农业大学草业科学与技术学院联合开展的“一会两院红色草原行”在开展科研活动、社会

调研的同时，参观湘西红二方面军长征出发地纪念馆，将红色精神传承与绿色科技发展的完美融合。

3.4 课程与教材

草学学术型硕士研究生总学分不少于 32 学分，其中课程学习不少于 26 学分（包括公共必修课 6 学分，专业必修课 9 学分，专业选修课至少 10 学分，公共选修课至少 1 学分），必修环节 6 学分（包括文献综述 1 学分，开题报告 1 学分，中期考核 1 学分，学术活动 2 学分，实践活动 1 学分）。

（1）公共必修课（共 3 门，6 学分）

①政治理论课：《中国特色社会主义理论与实践》（36 学时，2 学分），《自然辩证法》（18 学时，1 学分）。

②基础外语：48 学时，3 学分。

注：入学前达到学校基础外语免修免考规定者，可申请免修免考，直接认定学分。来华留学硕士研究生可将《中国文化概况》和《基础汉语》替代公共必修课的政治理论课和第一外语课。

（2）专业必修课（9 学分）

主要为一级学科（或跨一级学科）通开课程，包括体现学科前沿和学科优势的工具类、专业基础类、专业类课程。

（3）专业选修课（不少于 10 学分）

主要为二级学科方向的特色课程以及跨学科或交叉学科突出前沿性、专题性课程。

（4）公共选修课（不少于 1 学分）

主要包括研究伦理、跨文化交流、数理统计、耕读文化、生态文明教育以及人文素养等全校范围内公选的课程，由研究生院统一开设。

（5）补修课

以同等学力或跨一级学科录取的学术型硕士研究生须在中期考核前补修本学科本科生阶段主干课程 3-5 门，课程由学科自行确定，不计学分。

3.5 导师指导

3.5.1 导师选聘及培训

根据《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》进行导师的选聘。本年度新增硕士生导师 2 名。按照学校规定，新增研究生导师必须参加学校组织的导师培训，经考核合格后方可上岗。

严格研究生课程教师准入制度。所有新开研究生课程的教师均需经校、院、学位点三级专家和教学管理人员组成的专家组试讲通过后方能担任主讲教师。学位点教师跟踪学科国际前沿，不断更新知识。

3.5.2 导师考核与管理

根据《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》，除要求教师完成研究生指导及教学任务外，对导师的师德师风、指导能力与水平、立德树人和学科服务等方面进行评价和考核，满足所有履职条件者为合格。对未完全履行导师职责的导师，视情况给予减少招生指标或取消 1-3 年招生资格的处罚。对于成绩突出的导师，给予表扬和奖励。所有参加聘期考核的导师均为合格以上。

3.6 学术训练

3.6.1 文献阅读与综述报告

学术型硕士研究生应在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献；同时撰写 2 篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。

3.6.2 学术活动

学位点要求学术型硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流

活动，形式包括听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告 8 次（其中学术道德、学术伦理和学术规范相关报告 1 次），在一级学科范围内作学术报告 3 次。

2024 年度，农学院共举办隆平创新论坛——专家讲坛 32 讲，青年讲坛 3 期，为学位点师生创造了浓厚的学术氛围。其中，草学学位点邀请了中国农业大学草业科学与技术学院院长张英俊教授、兰州大学郭旭生教授、中国科学院武汉植物园科研处处长陈良研究员、中国农业科学院都市农业研究所王森研究员、中国科学院植物研究所金京波研究员和王雷研究员为学生作学术报告 6 次。在农学院举办的第二届研究生论坛上，高文靖、胥贵同学分别获得硕士组报告二等奖、三等奖。

3.6.3 实践活动

学位点要求学术型硕士研究生在学期间，深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 2-3 个实践活动，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。

3.7 学术交流

学位点鼓励研究生参加国内外学术会议、短期访学、国内外合作研究等学术交流活动。研究生在校期间由学位点资助或导师资助参加国内外有关学术会议至少 1 次。2024 年 4 月，学位点教师张志飞、揭雨成、胡龙兴、穆麟教授及周涛、汪雅婷、彭辉等 10 余名研究生参会。张志飞教授在“草产品高质量加工的理论、技术与方法”分会场，作题为《尿素添加青贮 META 分析及实践》的主旨报告，研究生廖暑杰的报告《球毛壳菌 NZ3 及其挥发性物质在盐胁迫下促生机制研究》入围硕士研究生优秀报告。张志飞、揭雨成、胡龙兴、邢虎成等在南方饲草生产利用研讨会等国内会议中做大会报告 8 人次。

3.8 学风建设

研究生在入学后均进行了为期 1 周的入校教育，其中包括科学道德和学术规范教育。学校制定了《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》，对违反学术道德规范的研究生严肃处理，并通报全校。学校实行研究生学术道德导师负责制。每次研究生中期考核、论文中期检查、毕业论文答辩以及科研项目的实施过程中，导师都对学生进行科学道德和学术规范教育。

2024 年未在草学学位论文、研究生发表的学术论文中检测到学术不端行为发生。

3.9 培养成效

2024 年度草学学位点研究生以第一作者发表中文核心论文 13 篇。2 名同学获得国家奖学金，1 人获校长奖学金，新增省级研究生科研创新项目 1 项。胥贵同学获得 2024 年“天天学农杯”全国总决赛三等奖（第二参与者）、以及 2024 年创新创业大赛校级二等奖（第二参与者）和 2024 年创新创业大赛院级一等奖（第二参与者）。

3.10 管理服务

学院由院长全面负责学位点建设和学位工作，一名副院长分管研究生的教学管理工作，一名副书记兼副院长分管研究生的日常管理工作。学院配备专职研究生教学、管理秘书各 1 人，职责明确，管理制度健全，文件齐全。

学校建立了严格的研究生管理制度，共计 28 项，包括基本制度、培养制度、外出学习及出国（境）制度、实践制度、毕业与学位授予制度、奖助贷制度、医疗保险制度等方面，所有研究生均有平等享受学习、授予学位、奖助贷、医疗保险等权利。学术型硕士研究生在校期间严格执行培养方案、教学计划及有关教学管理规定；教学质量监控、反馈与

评估制度落实；学位论文指导、检查各环节落实，论文审查与答辩管理规范；教学方案和计划变动遵循规定程序。招生、办学及学位授予严格执行国家教育主管部门规定，没有违规行为。学籍、培养方案、论文开题报告、中期考核登记表、论文答辩记录等教学和学位申请文件规范且齐全。

3.11 就业发展

2024 年草学硕士研究生初次就业去向落实率达 100%。

3.12 教育质量与评估分析

建立了校、院两级研究生教学质量监控体系。学校和学院确定了专门的研究生教学质量督导员，跟班听课，参与教学各个环节，并将评价结果及时上报学校、学院，反馈给任课教师。根据教学督导的结果，对于教学效果好的教师由校院给予表扬和奖励；对于教学效果不太理想的教师，限期整改；对于教学效果差的教师，暂停或取消该教师的讲课资格。

学位点对所有申请毕业的学生一律先进行学位点内审，内审通过后进行查重，查重通过后论文方可进入校外盲审环节，2024 年有 3 名学生顺利毕业。在学位论文质量监控方面，建立了研究生的开题报告、中期考核、中期检查、预答辩和答辩等培养环节的标准，保障了本学位点研究生论文质量水平。学位点所有老师认真负责，做好模范表率作用，在研究生培养过程中教师和学生从未出现教学、研究事故和学术不端行为，学位论文在历次学校、省及教育部抽查中合格率 100%。

四、服务贡献

4.1 服务国家和地方经济建设

余伟教授遴选为国家麻类产业技术体系土壤肥料（养分管理）岗位专家，致力于湖南省麻类作物超高产创建与高效施肥技术与示范

工作。揭雨成教授担任湖南省草食动物产业技术体系牧草种植与秸秆加工利用岗位专家，为推动我省牧草产业发展贡献力量。张志飞教授担任常德市科技特派团团长和重庆酉阳市科技特派团成员积极为当地牧草产业出谋划策，助推乡村振兴建设。张志飞、穆麟教授主持的科技小院已有 6 位研究生入住，为南方草地资源高效利用贡献科技力量。

另外，还有学科组成员担任中国草学会咨询和培训专家、湖南省重大林业和草原生物灾害防治委员会专家等工作，承担省、市科技特派员（含“三区”科技人才）任务，服务草产业，助力国家、区域经济发展走上新台阶。

与湖南昊宇新能源有限公司和湖南省时瑞来科技集团有限公司等公司进行产学研合作，承担横向课题 3 项，项目经费总数 42.4 万元，为南方草产品开发提供技术支持。

4.2 文化建设

研究生联合培养基地--西湖德人牧业小镇 AAA 级旅游景区共建百草园和科普馆，讲述南方草文化。

与湖南省林业种苗繁育示范中心合作开展湖南省草种质资源库和标本库建设工作，为草种产业发展提供展示平台。

五、存在的问题

5.1 学位点团队规模小

草学学位点队伍现有队伍发展势头良好，但团队规模较小，且近两年陆续有 3 位教授退休，急需引进创新能力强、成长空间大、发展潜力好的青年博士。另外校内基地专职管理人员一直空缺，不利于基地稳定建设。

5.2 人才培养规模和质量尚待进一步提高

本学位点在人才培养上虽然实现了人才培养模式科学化、科研训

练实战化和培养方式国际化，但在人才培养规模和质量上还有待很大的进步空间。目前突出问题是：研究生招生规模较小；其次省级优秀硕士论文和省部级教学成果奖仍需突破。

近年来，草学学术型硕士研究生招生规模持续维持在 4~5 人。尚不能满足今后申报草学一级学科博士点招生规模要求——“5 年内研究生招生平均数量应不少于 8 人”。从学位点发展长远来看，还需进一步引进草学学科高水平人才，增加学术型研究生招生规模，为草学一级学科博士点申报奠定基础。

5.3 校外教学实习基地建设得不到保障

2022 年我学位点申报了研究生联合培养基地，近两年在基地开展了研究生教学实习生产实习、开题报告会等系列教学活动，充分发挥了教学基地的作用。但目前为止，基地未得到任何建设费用，企业与学科的纽带仅靠教师个人科研活动维系，不利于长期发展。

六、下一年度建设计划

6.1 引进和培养并重，持续师资队伍建设

加大高层次人才引进力度，包括国内外具有一定影响力的学术人才以及具有发展潜力的优秀博士、博士后。加强中青年教师的培养，争取留学、进修项目，派遣本专业教师赴国内外高水平科研院校进修学习，鼓励青年教师参加国际学术会议和学术交流。2025 年计划引进青年学术骨干 1-2 人，招收博士后 1-2 人。

6.2 整合和稳定同步，加强教学科研平台建设

整合原有学位点平台草业科学研究所、苧麻研究所、旱地作物研究所和实验教学中心相关资源，凝练学科特色，以岳麓山实验室为中心，建好现有省级科研创新平台。充分利用浏阳基地，打造智慧草坪基地和草品种区域试验基地；加强产学研结合，拓宽政企合作途径，重点建设

好“湖南农业大学-湖南德人牧业科技有限公司研究生联合培养基地”。

6.3 稳步提高人才培养质量

全面提升人才培养质量，坚持“三位一体”，把学生社会责任、创新精神和科研实践能力的培养统一于人才培养和教育教学的全过程；继续扩大和增加选拔品学兼优的硕士研究生继续深造或出国交流，鼓励和创造条件让更多研究生参加学术交流。以培养学生创新能力、实践动手能力为重点，加大教学改革力度，培养适应现代草牧业发展的创新人才。2025 年争取实现省优硕士论文的突破。

6.4 科学研究与社会服务

学位点坚持“学研产”相结合，以国家“十四五”科技规划为导向，结合区域经济发展的需求和地方特色，进一步凝练学科研究方向，重点开展优质饲草种质创新和高效加工利用、南方草地资源开发与利用等方向的研究。努力提升科研水平，促进科研成果上档次。积极开展协同创新、整合资源，协同相关专业，酝酿申报省部级成果奖励 1-2 项。

6.5 学术交流与合作

本着“走出去，请进来”的方针，努力改善合作条件，促进学位点队伍成员与国内外同行的交流与合作，鼓励教师积极主动参加国内外高水平的学术交流会议，同时邀请有影响力的知名专家学者讲学，了解本学科的学术前沿动态，争取承办国内外与学科建设相关的高水平学术会议，促进我校草学学位点对外交流力度，培养合作机会。要求学位点成员每年参加国内或国际学术会议 1 次以上；邀请国内外本专业领域专家、学者讲学 6 次以上。