

学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位	名称：湖南农业大学
	代码：10537

授权学科 (类别)	名称：作物学
	代码：0901

授权类型	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/>
	专业学位 <input type="checkbox"/>

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 1 月 10 日

一、学位授权点基本情况

1.学科概况

湖南农业大学作物学始建于 1926 年，1978 年开始招收硕士研究生，1981 年获得硕士学位授予权，1986 年获博士学位授予权，1995 年建立博士后流动站，1998 年获一级学科博士学位授予权，现任学科带头人为官春云院士，学位点领衔人为刘忠松教授。作物学是湖南省“十四五”世界一流培育学科、“十三五”国内一流建设学科、湖南省“三高四新”优势特色学科群牵头学科，湖南农业大学农业科学、植物与动物科学 2 个世界前 1%ESI 学科核心支撑学科，在教育部学科评估中，连续被评为 B+学科，进入全国前 10-20%。学科下设作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、种子科学与技术、作物信息科学、烟草学、草业科学与技术等 6 个二级学科。其中，作物栽培学与耕作学为国家重点学科。作物学主干课程教学团队为国家级教学团队，作物学教师团队为首批全国高校黄大年式教师团队。

本学位点聚焦国家粮油安全重大需求，依托国家南方粮油作物协同创新中心和作物栽培学与耕作学国家重点学科，形成了粮油作物种质创新与新品种选育、种业产业技术、多熟制作物生产技术等特色，杂交水稻、双低油菜产业技术优势突出。近 5 年来获省部级一等奖 5 项，省部级二等奖 5 项，三等奖 8 项，其他地市级奖 6 项；审定农作物品种 63 个，其中国家审定品种 27 个；获得新品种保护权 118 个；申请专利 219 项，授权专利 193 项；发表论文 1171 篇，其中 SCI 论

文 418 篇；出版著作、教材 44 部；制定行业、地方、企业标准 22 项；培养本科生 1200 余人，硕士研究生 500 余人，博士研究生 120 余人；获得省级优秀博士、硕士论文 11 篇。

2. 目标与标准

本学位点瞄准国家粮油安全、种业创新、乡村振兴和湖南“三高四新”重大战略，以岳麓山实验室、作物学优势学科群及湖南省世界一流培育学科建设为契机，总体目标是将作物学科建设成为特色鲜明、优势突出、质量卓越的世界一流学科。

2.1 培养目标

2.1.1 博士学位研究生培养目标

培养全面了解作物学学科的发展方向、国际学术研究前沿与动态，具有坚实宽广的作物学基础理论知识和系统深入的专门知识；具备独立从事教学、科研、推广与管理工作的能力。

(1) 学习和践行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想；服从国家需要，积极为社会主义现代化建设、“三农”及乡村振兴服务。

(2) 全面掌握现代作物栽培学、现代作物育种学、现代分子生物学等基础理论知识和研究技术；具备运用本学科先进技术手段和研究方法的能力，并能取得一定的创新性成果；至少掌握一门外国语，并能熟练阅读本专业的英文资料，具有较强的写作能力和进行国际学

术交流的能力。

(3) 身心健康，具有承担本学科各项工作的良好体魄和素养。

2.1.2 硕士学位研究生培养目标

培养全面了解作物学学科的发展方向、国际学术研究前沿与动态，具有坚实的作物学基础理论知识和系统的专门知识；具备开展教学、科研、推广与管理工作的能力。

(1) 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。

(2) 较全面地掌握作物生理学、作物生态学、作物遗传学、作物育种学和种子学等理论知识和研究技术；了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势，在作物学学科上具备基本研究和应用能力，在科学研究或专门技术上有新的见解；掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业外文专业书刊，能撰写外文论文，具有一定的写作和国际学术交流能力。

(3) 身心健康，具有承担作物学学科各项工作的良好体魄和素养。

2.2 学位标准

根据国家相关文件精神及《湖南农业大学博士/硕士研究生管理办法》、《2021 版学术型硕士研究生学位授予标准及培养方案》，制定

作物学一级学科博士、硕士学位授予标准。通过课程学习和课题研究，要求博、硕士学位获得者应具备坚实宽广的作物学及相关学科的基础理论和系统深入的专业知识，具备获取知识、学术鉴别、科学研究、学术创新、学术交流、教学、外语应用及沟通交流等基本学术能力，能够全面了解作物学科的发展方向和国际学术研究的前沿和动态，恪守学术规范，独立完成学位论文，并取得相应的创新成果。博士研究生申请学位的创新成果应与学位论文内容紧密相关，可以学术期刊论文、学术专著、发明专利、科研奖励及院学术委员会认可的其他成果等多种形式呈现。硕士研究生申请学位的创新成果应与学位论文内容相关，可以学术期刊论文、发明专利、标准或技术规程、新品种权、调研报告及院学术委员会认可的其他成果等多种形式呈现。

3.本年度建设的总体情况

学科紧密围绕“世界一流、粮油安全、南方区域特色”学科建设总目标，在人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务等各方面均取得重大进展。从瑞典农业科学大学引进靳云凯等青年人才，黄敏获农业农村部神农青年英才，5位老师获聘专业技术二级岗位。2024年招收学术型博士生28人、学术型硕士生101人；招收非洲籍博士生2名、硕士生1名；在国家留学基金委“乡村振兴专项”的资助下派遣了5名硕士生赴菲律宾大学为期一年的留学交流。举办第四届全国油菜生物学学术研讨会、作物逆境生物学博士生国际学术论坛和隆平创新论坛—研究生论坛（第二届）。邀请了中国科学院谢道昕院士、

中国工程院万建民院士、胡培松院士等在隆平创新论坛开讲。主持获得湖南省科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。新立项国家重点研发计划项目课题、国家自然科学基金外国优秀青年项目等科研项目，到位经费 6687 万元。成功签署“尼日利亚花生复兴计划（GRP）”合作协议，技术服务费 30 万美元，成为中非农业科技服务成果转化排头兵。2024 届本科生毕业去向落实率 90% 以上，考研录取率达 60.62%，居全校第一。

二、基本条件

1.培养方向

方向一、作物遗传育种与种质创新

针对水稻、油菜、棉花、苧麻、烟草、玉米等作物进行资源收集、鉴定、基因挖掘和种质创新，突出杂种优势利用和优异亲本的选育。

方向二、作物生理生态与绿色高效生产

作物生长发育、产量与品质形成特性的生理机理与调控技术研究；规模化生产条件下作物高产、优质、绿色、高效栽培理论与技术研究等。

方向三、作物种子科学与技术

作物种子种苗生产、贮藏、加工过程中的生理生化特性；全程机械化制种原理与技术；作物高活力种子生产加工理论与技术研究。

方向四、作物多熟种植理论与技术

绿色优质高效新型农作制模式理论与技术；作物多熟制与轻简高

效绿色养地多目标协同理论与技术；低产稻田改良、防灾抗灾、重金属污染土壤修复以及基本农田适宜性评价和可持续利用技术研究。

方向五、作物信息技术与智慧农业工程

农情信息的立体化感知、农作处方的精确化设计、农田管理的精确化作业、农作生产力的精确化预测、农产品质量与安全追溯等领域的应用基础研究、关键技术研发和工程产品示范应用。

方向六、草业科学与技术

在饲草、草坪学、生态草和工业用草等方向服务于乡村振兴和现代草牧业发展。

2.师资队伍

现任作物学学科带头人为官春云院士、学科助手为吴俊院长，作物学博士学位点领衔人为刘忠松教授，其中作物遗传育种与种质创新方向带头人为刘雄伦教授，作物生理生态与绿色高效生产方向带头人为易镇邪教授，多熟制理论与技术方向带头人为傅志强教授，种子科学与技术方向带头人为段美娟教授，作物信息技术与智慧农业工程方向带头人为高志强教授，草业科学与技术方向带头人为张志飞教授。

学位点拥有教育部创新团队 1 个，国家级教学团队 1 个，全国高校黄大年式教师团队 1 个，省高校科技创新团队 1 个，学科专职教师 100 人，其中有院士 1 人，国家级、省级人才 19 人，国家产业技术体系岗位专家 4 人，湖南省产业技术体系岗位专家 6 人，正高级职称教师 40 人，副高级职称教师 30 人，拥有博士学位教师 92 人。师资

队伍中 45 岁以下教师占比 57%，拥有海外学习获工作经历教师占比 28%，博士学位授予单位为非本单位的比例占 55%。此外，学科还有兼职博士生导师 21 人，硕士生导师 32 人，包括中国工程院院士胡培松、张洪程，长江学者王增裕，全国创新争先奖获得者杨远柱等。

3.科学研究

2024 年，紧紧围绕国家粮油安全、种业创新、乡村振兴等战略重点，主动融入湖南“三高四新”美好蓝图，聚力农业科技攻坚，驱动产业升级蝶变。傅志强团队获湖南省科技进步奖一等奖，陈光辉团队、黄敏团队获湖南省科技进步奖二等奖，刘爱玉团队获湖南省科技进步奖三等奖。发表 SCI 论文 73 篇、科研总到账经费 6687 万元，其中纵向项目到账经费较 2023 年增长 297 万元。知识产权登记 25 项（专利授权 13 项，软件著作权 5 项，新品种登记 2 项，植物品种审定 5 项）、申请受理 35 项（专利申请受理 17 项、新品种权受理 18 项）。

4.教学教改及成果

全力推进教育教学改革，优化自我评估总结报告。成功申报作物与种业专业博士学位点。贺记外老师获评学校“本科实习教学优秀案例”，卢学丹老师获湖南省普通本科高校教师课堂教学竞赛学校推荐赛二等奖。高度重视学生就业工作，2024 届本科生毕业去向落实率 90% 以上，考研录取率达 60.62%，居全校第一。2024 届毕业研究生 60 名同学进入公务员、国有企业、烟草系统等机关事业单位工作，人数同比增长 53%。此外，还积极拓展国际交流合作，新增“乡村振兴

人才培养专项” 菲律宾国立大学留学项目 1 个，新增来华留学生 3 人。

5.奖助体系

学科设有博士学业奖学金，研究生农科类专项奖学金，硕士学业奖学金，经济贫困研究生助学金，研究生优秀干部奖学金、大北农奖学金，研究生国家奖学金，农院校友奖学金等 8 类奖助体系。2024 年，学院研究生荣获国家奖学金共 18 人，其中硕士生卓乐等 14 人，博士生任毛飞等 4 人；博士李宇飞等 54 人学业奖学金，硕士周丹妮等 389 人学业奖学金；博士何鹏亮等 3 人获得校长奖学金，硕士卢建宁等 12 人获得校长奖学金；王月等 32 人获 2024 年研究生经济贫困助学金；卢含思等 16 人获干部奖学金；袁帅等 2 人获袁隆平追梦奖学金；肖正午等 45 人获得优秀研究生，谢章书等 13 人获得优秀研究生标兵。吕丹等 3 人获得仁和环境企业奖学金。

三、人才培养

1.相关制度及执行情况

为了适应学科研究生规模不断扩大的趋势，推动农学院研究生向国际高水平综合性大学研究生的转变，学院成立了专职负责研究生思想教育和日常管理工作的党委研究生工作部，配备了专职的研究生思想政治工作干部，标志着农学院研究生工作从原来宽泛的学生工作体系中独立出来，朝着学术培养、思想教育、日常管理和人文服务四位一体的工作目标体系迈进。研究生工作部成立以后，在根据国家研究

生培养的目标要求，结合我院实际，制订相应工作规划的基础上，狠抓基层组织建设和工作队伍建设，改选学院研究生分会，按照“群众基础好、专业素质高、服务能力强”的标准选拔了一大批热心研究生工作的学生干部，为研究生工作在新的起点上取得新发展提供了组织保障和队伍保障。

2.招生选拔

2024年，学位点招收学术型博士研究生28人，学术型硕士生101人。作物学科采用微信推送学科研究生招生简章，举办大学生夏令营，邀请院士（如谢道昕、万建民、胡培松等）、知名教授（如孙传清、余应弘等）授课等多种方式，积极加强学科宣传力度，出台一系列奖励措施，增加研究生推免比例，细化并实施作物学直博、硕博连读等连续人才培养方案，改革研究生招生选拔模式，研究生生源质量逐年提升。招收留学生，2024年招收了非洲籍博士生2名、硕士生1名。

3.党建和思想政治教育

持续精耕细作，全力打造“阡陌追光”党建品牌。以学科团队为依托，成立水稻种质创新与重大新品种培育团队党支部，为科研与党建深度融合筑牢根基。开展“薪火相传，稻道长青”——‘致敬康春林’主题沙龙活动，传承老一辈科学家精神，激励全体师生不忘初心、砥砺前行。邀请中国工程院院士万建民、学校党委副书记陈光辉、湖南杂交水稻研究中心主任唐文帮以及湖南金色农华、金健种业、恒德种业等科技公司企业家代表，前往教师科研基地开展特色主题党日活动

动，汇聚各方力量，共促党建与科研协同发展。

4.学术训练

严格执行学校关于博士研究生、学术型硕士研究生学术训练的相关规定，并根据实际情况，制订了本学位点加强研究生学术训练的规章制度，组织研究生积极申报研究生创新项目。定期召开研究生组会，要求研究生 2 个月汇报一次研究进展。

5.学术交流

各类学术讲座、研讨会蓬勃开展，学术生态愈发浓郁、稳固。举办第四届全国油菜生物学学术研讨会、作物逆境生物学博士生国际学术论坛、湖南省棉花轻简高效栽培技术现场观摩和棉花产业技术体系工作交流会、湖南农业大学作物学科 2024 年学术年会。邀请中国工程院万建民院士、胡培松院士、国家杰青黄学辉教授、商连光教授、国际著名专家 Christian Dubos 教授、李春喜教授在隆平创新论坛开讲。

6.学风建设

学位点实行研究生学术道德导师负责制，面向研究生开设《研究生论文写作》课程，由任课教师负责向学生讲解学术道德教育和学术诚信教育，并布置撰写列举学术不端案例以及防止学术不端机制的课程作业。每年按自评及他人监督的模式定期进行学术不端检查。本年度未在学位点研究生学位论文、研究生发表的学术论文中检测到学术

不端行为发生。

7.培养成效

2024年，作物学科研究生发表学术论文118篇；获评湖南省研究生优秀硕士论文4篇，校级优秀博士论文3篇，校级优秀硕士论文6篇。获评湖南省优秀毕业研究生7人、校级优秀毕业生11人。

8.管理服务

院长全面负责，一名副院长分管研究生的教学管理工作，配备专职研究生辅导员和秘书4人，研究生权益保障制度规范齐全。

2024年，为研究生新生发放了《湖南农业大学研究生手册》，使新生了解研究生学籍管理等规章制度，帮助新生尽快适应环境，完成角色转换；积极推进就业指导和教育工作，配合就业指导中心组织研究生秘书做好2024届毕业生信息核对工作；组织专场研究生就业指导报告会，让研究生及时了解就业政策，做好就业准备和就业材料，引导研究生先就业再择业，教育研究生诚信求职；通过网页及时公布掌握的就业信息，让研究生及时了解就业新情况；做好研究生安全稳定工作，加大安全教育与管理力度，配合学校做好消防安全演练，定期组织宿舍安全检查，强化学生安全用电用水常识；定期举办师生交流会、研究生学术论坛、交流分享会，还积极邀请专业领头人、学院校友，通过研究生内部的学术讨论和交流的形式，发散思维；组织开展研究生奖学金和困难资助金的评审工作；做好研究生生源地贷款工作。

9.就业发展

本学位点 2024 届研究生顺利毕业 119 人，其中博士 27 人、学术型硕士 92 人，研究生初次就业率为 87.69%。用人单位普遍反映学位点培养的研究生基础知识扎实、工作认真踏实，开拓创新能力强，总体满意度达 85%以上。学位点还以毕业生座谈等方式，对毕业研究生发展质量进行了调查分析，毕业生对学校学风、导师教书育人、学科的专业设置和课程设置普遍认可，但需要加强研究生自主创业能力培养。

10.教育质量与评估分析

学位点要求每位导师参加岗前培训，加强导师的责任感和使命感。二级学位点统一组织论文开题、中期考核、中期检查、盲评前检查和毕业答辩，加强论文质量管控。专家组由 5-7 位专家组成，硕士不少于 1 位校外专家，博士不少于 2 位校外专家，评定设立优秀、良好、合格和不合格四个等级，合格和不合格的同学限期整改，二次答辩达到良好及以上的水平才允许进入下一阶段。在研究生培养过程中教师和学生从未出现教学、研究事故和学术不端行为，教育部抽查学位论文合格率 100%。

四、服务贡献

作物学科长期坚持促进区域经济发展和引领农业科技创新的目标，围绕南方粮油作物现代化生产重大需求，重点突破作物多熟制领域的科学问题与关键技术，助力优质科技成果从校园走进企业，从实

实验室走向生产线，从“书架”走上“货架”，积极探索企业与高校联合攻关和成果转化的模式。完成科技成果转化项目 9 件，其中“湘杂油 356”技术转让（品种许可）进场交易底价定价 500 万元，水稻新品种“梁两优 1484”生产经营权转让费 200 万元，水稻新品种“展两优 887”生产经营权转让费 100 万元，花生品种“湘花 2008”独占生产经营权许可费 54 万元，“一种稻田沟渠一体化稻甲鱼生态高值种养方法”专利实施许可费 9 万元，转让费共计 863 万元。李林老师团队的花生“金果果”走出国门落地尼日利亚，技术服务费 30 万美元。刘忠松老师团队选育出短生育期“双高”油菜新品种湘油 228 科技成果入选 2024 年湖南十大科技新闻。

五、存在的问题

1. 中青年领军人才数量和影响力有待进一步提高。
2. 现代农业对环境和生产质量提出了更高要求，新农科专业建设仍然有待加强。
3. 国家重大课题、国家级科技奖、国家级教学成果奖等重大成果数量有待提高。
4. 学科科研平台数量虽多，但国家重点实验室、国家实验教学示范中心等国家级平台亟待新突破。

六、下一年度建设计划

1. 师资队伍与平台建设

总体目标打造一支在国内外具有较大影响、年龄结构、学历结构、学缘结构合理的作物学研究团队。引进学术带头人 1 名，引进青年学术骨干 3 名以上，培养 1-2 名青年教师进入国家级人才队伍，实现国家千人计划、长江学者、杰出青年基金、国家自然科学基金重大项目、青年千人计划、优秀青年基金新突破。以岳麓山实验室建设为契机，整合现有国家南方粮油作物协同创新中心等国家和省部级平台，力争实现国家级平台的新突破。

2. 人才培养

加大人才培养力度，提升人才培养质量。以培养学生创新能力、实践动手能力和外语交流能力为重点，进一步完善人才培养方案，创新人才培养模式，按照产业链，培养学术型创新人才及专业复合型专业人才。获得省优硕博论文 3-5 篇。

3. 科学研究

力争省部级科研项目总数达到 30 项，年到账科研经费稳定在 5000 万元以上；获得省部级以上科研成果 2 项以上；培育农作物新品种 5 个以上；获得专利 10 项以上；发表核心期刊论文 100 篇以上，其中 SCI 论文 50 篇以上。

4. 社会服务与贡献

依托国家农业产业技术体系、科技特派员计划、万名科技人才服务现代农业工程、“三区”科技人才计划、现代粮油生产示范工程、产学研合作人才培养基地、国际国内作物生产技术培训班等，创新技术服务模式，提升农业科技入户率，促进科技成果转化，推进地方经

济发展。

举办国际、国内学术会议3-5次，鼓励中青年教师及研究生作大会发言，扩大学位点国内外影响，提升学科知名度。协助办好《作物研究》，凸显刊物特色，逐年提升期刊影响力，推动学科发展。

学科通过组建一流的科研团队，构建一流的科研平台，凝练和调整学科研究方向，强化人才培养质量，力争学科建设在“十五五”期间有新突破，将作物学科建设成为特色鲜明、优势突出、质量卓越的世界一流学科。