

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 湖南农业大学
	代码: 10537

授权学科 (类别)	名称: 农业硕士
	代码: 095100

授权类型	学术学位 ☐
	专业学位 ☒

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2021 年 12 月 30 日

目 录

1 学位授权点基本情况	1
1.1 学位授权点基本情况简介	1
1.2 培养目标	4
1.2.1 农业硕士的共同培养目标	4
1.2.2 各领域特有的培养目标	4
1.3 学位标准	9
2 基本条件	9
2.1 师资力量	9
2.2 教学科研支持	11
2.3 奖助体系	21
2.3.1 共同奖助体系	21
2.3.2 部分领域特有的奖助体系	22
3 人才培养	22
3.1 相关制度及执行情况	22
3.2 招生选拔	23
3.3 党建和思想政治教育	25
3.4 课程与教材	26
3.5 导师指导	27
3.6 学术训练	27
3.7 学术交流	29
3.8 学风建设	30
3.9 培养成效	30
3.10 管理服务	31
3.11 就业发展	32
3.12 教育质量与评估分析	32
4 服务贡献	33
5 存在的问题	34

5.1 生源质量有待进一步提升.....	34
5.2 师资队伍结构需进一步优化.....	34
5.3 人才培养模式需要改革创新.....	35
5.4 国际交流合作程度还需提高.....	35
6 下一年度建设计划.....	35
6.1 多措并举，吸引优秀生源报考.....	35
6.2 引培并重，加强师资队伍建设.....	35
6.3 优化方案，创新人才培养模式.....	35
6.4 项目带动，促进对外交流与合作.....	36

1 学位授权点基本情况

1.1 学位授权点基本情况简介

我校于 2003 年获得农业推广硕士农业资源利用和植物保护领域招生资格，2009 年开始招收全日制硕士研究生，2014 年农业推广硕士更名为农业硕士。现有 8 个领域，分别是农艺与种业（代码：095131）、资源利用与植物保护领域（代码：095132）、畜牧（代码：095133）、渔业发展（代码：095134）、食品加工与安全（代码：095135）、农业工程与信息技术（代码：095136）、农业管理（代码：095137）、农村发展（代码：095138）。

农艺与种业领域：本领域主要依托我校的作物学和园艺学 2 个一级学科。作物学和园艺学均为“国内一流建设学科”，拥有作物学、作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、种子科学与技术、作物信息学、草学、烟草、蔬菜学、茶学、果树学、观赏园艺学和药用植物资源工程学等 12 个二级学科，涵盖作物、种业、草业、园艺等 4 个培养方向。其中作物栽培学与耕作学为国家重点学科（2007 年）；作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、茶学和果树学是“十五”和“十一五”湖南省重点学科；作物学、作物遗传育种和茶学为“十二五”湖南省优势特色重点学科。现有指导教师 188 名，导师队伍有院士、长江学者、“芙蓉学者”和“百人计划”计划特聘教授、全国优秀教师和劳动模范等杰出人才，拥有国家和省部级以上的创新研究平台 40 个，植物科学国家实验教学示范中心 1 个，国家级校外实践教育基地 3 个，省级研究生教育基地 6 个，校企合作研究生实践基地 17 个，科技小院 11 个。

资源利用与植物保护领域：本领域主要依托植物保护、农业资源与环境、生态学三个一级学科学位授权点，植物保护、农业资源与环境、生态学均为湖南省“双一流”培育学科。拥有植物病理学、农业昆虫及害虫防治、农药学、生物信息学、土壤学、植物营养学、农业环境保护、环境生态学、土地资源与信息技术、农业生态学等 10

个二级学科，涵盖农业资源与利用、植物保护、生物资源与利用和农业环境生态等 4 个培养方向。现有导师 139 人，导师团队拥有双聘院士、教育部新世纪人才，芙蓉学者，湖湘青年英才，湖南省学科带头人，湖南省 121 人才工程等杰出人才。拥有土肥资源高效利用国家工程实验室，国家植物功能成份利用工程技术研究中心，农田污染控制与农业资源利用湖南省重点实验室、环境保护畜禽养殖与农业种植污染控制湖南省工程技术中心、作物高效用水与抗灾减损湖南省工程实验室、植物营养湖南省高校重点实验室等 12 个省部级平台。此外还拥有土壤学、植物营养校级研究所等科研平台，拥有校企合作研究生实践基地 13 个。

畜牧领域：畜牧领域以湖南省重点学科畜牧学一级学科为基础，以畜禽等经济动物为对象，以动物生产相关科学与技术体系对研究内容。目前设有动物育种与繁殖技术、动物营养与饲料科学和动物生产与畜牧工程 3 个培养方向，现有校内导师 46 人，其中正高级 25 人、副高级 15 人和中级 6 人，45 人具有博士学位；校外导师 22 人，其中正高级 17 人、副高级 5 人。拥有中国工程院院士，享受国务院政府特殊津贴专家，湖南省政府特殊津贴专家，教育部新世纪人才、“长江学者”青年学者，万人计划科技领军人才，农业农村部农业科研杰出人才，湖南省“百人计划”青年人才等杰出人才。拥有饲料安全与高效利用教育部工程中心等省部级平台 12 个。

渔业发展领域：渔业发展领域主要依托我校的水产学一级学科，以水产产业及经济动物为对象，研究水产动物及渔业相关科学技术的体系。目前设有水产养殖、渔业资源 2 个培养方向。现有指导教师 21 名，其中教授 6 人、具有博士学位导师 19 人，校外实践导师 20 名，拥有农业部现代农业产业技术体系综合试验站 1 个、湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心 1 个，湖南省研究生创新培养基地 2 个等多个国家和省部级教学科研平台，主要参与建设水产高效健康生产协同创新中心 1 个，校外实践基地 20 余个。

食品加工与安全领域：食品加工与安全领域主要依托我校的食品

科学与工程学科，涵盖食品加工原理与技术、食品质量安全与控制、食品资源开发与利用、农产品贮藏与运输等 4 个培养方向。现有指导教师 53 名，其中国家现代农业产业技术体系特色蔬菜发酵加工岗位专家 1 人，湖南省现代农业产业技术体系岗位专家 2 人，芙蓉学者奖励计划青年学者 1 人，湖湘青年英才 1 人，湖南农业大学拔尖人才第二层次人才 1 人。拥有国家和省部级以上的创新研究平台 7 个，国家级研究生创新实践基地 1 个，省级研究生创新实践基地 3 个，科技小院 1 个。

农业工程与信息技术领域：本领域主要依托我校农业工程一级学科、计算机科学与技术一级学科和教育部 2011 南方粮油作物协同创新中心，涵盖农业机械技术及智能装备、农业信息技术、农业水土工程 3 个培养方向。现有校内指导教师 69 人，拥有湖南省农村农业信息化工程技术研究中心、湖南省国家农村农业信息化综合服务平台等科研平台，省级实验教学中心 2 个，农业机械国家继续教育基地 1 个，省级研究生联合培养基地 1 个，校级基地 16 个。

农业管理领域：本领域主要依托我校的公共管理、农林经济管理等 2 个一级学科，涵盖农业农村公共管理与服务、农业科技管理、农耕文化管理、农业政策与法规、农业农村信息化管理等 5 个培养方向。现有指导教师 28 名，其中正高职称 6 人、副高职称 17 人、讲师 5 人；拥有国家智能农村社区“三治融合”社会治理实验基地（国家级平台）、电子政务模拟仿真国家工程实验室数字乡村中心（国家级平台分中心）、新农村发展研究院、中国农村公共管理研究院（教育部农林学科协作组平台）、湖南省新农村建设基地、现代农业产业公共政策创新研究基地、湖南省农村科技成果转化中心、湖南省高新技术产业研究院等国家、省部级研究平台等，其中国家级平台 2 个，省部级平台 3 个。

农村发展领域：本领域拥有与农业硕士密切相关的农林经济管理、经济学、金融学等学科，其中农林经济管理学科是湖南省“十五”、“十一五”、和“十二五”重点学科、“十三五”培育重点学科。现

有硕士生导师 24 人，其中兼职导师 4 人。共有专业教师 20 人，其中教授 10 人，副教授 8 人，19 人具有博士学位。享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，国家百千万人才工程人选 1 名，教育部新世纪人才计划人选 1 人，省哲学社会科学“百人工程”人选 1 人。拥有湖南“三农问题”研究基地、湖南乡村振兴战略研究院与中非合作基地等 5 个省级研究基地。

1.2 培养目标

1.2.1 农业硕士的共同培养目标

学习和掌握马克思主义及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

具有创新意识和锐意进取精神，以及较坚实的基础理论和宽广的专业知识，能综合运用现代科学技术和理论知识解决专业领域实际问题，具有良好的职业素养、独立承担专业领域的技术及管理工作能力。

能够较为熟练地掌握一门外语，熟练阅读专业领域的外文资料，熟悉国内专业行业的现状、发展动态与趋势。

1.2.2 各领域特有的培养目标

(1) 农艺与种业领域

①作物培养方向：围绕水稻、油菜、玉米、花生、大豆、棉花、烟草等作物的生长发育规律，作物产量、品质、抗病虫、抗逆等主要性状的遗传规律，农田种植制度优化现代农作制度和高质高效模式，凝练形成了作物品种改良与生物技术工程、作物高效栽培生理生态、作物多熟制理论与技术、作物产业化发展等 4 个研究方向。②种业培养方向：围绕杂交水稻、玉米、油菜等作物种子的安全、高效生产理论与技术，种子发育与成熟的生理生化变化及分子机理，种子安全贮藏的遗传特性与环境因素及其相关调控技术，种子质量管理与检测的相关技术，凝练形成了种子生产理论与技术、种子生物学、种子加工贮藏理论与技术、种子安全与管理等 4 个研究方向。③草业培养方向：围绕草地畜牧业、草坪业、生态修复等产业体系中的实际问题，凝练

出牧草与饲料作物生产与加工利用、草坪工程与管理、草地资源与生态工程 3 个研究方向。④园艺培养方向：茶学、果树学、蔬菜学、观赏园艺和药用植物资源工程 5 个研究方向。茶学研究茶树栽培育种及分子生物学、茶叶加工及功能成分化学、茶叶经济贸易与茶文化学；果树学研究果树植物种质资源的收集、评价、高效利用、种质创新、高效低耗栽培及品质调控技术、果品采后生理与贮藏保鲜的理论与技术；蔬菜学研究蔬菜种质资源的鉴定、评价、保存与利用、蔬菜品种选育与良种繁育蔬菜栽培生理生态、生物技术在蔬菜上的应用、蔬菜设施及无土栽培技术、蔬菜无害化控制、主要食(药)用真菌种质资源、良种选育、栽培与加工；观赏园艺研究观赏植物种质资源、栽培繁育技术、遗传育种、营销及园林规划设计；药用植物资源工程研究药用植物资源深度开发与利用。

本领域围绕 4 个培养方向和 16 个研究方向，培养研究生具备作物学、园艺学、草学学科坚实基础理论、系统专业知识和实践技能，熟悉农业技术推广理论和方法，了解相应领域最新成果和应用技术，能够独立承担领域的技术研发、技术指导、生产组织及管理任务，为农艺与种业领域的企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。

(2) 资源利用与植物保护领域

①资源利用培养方向：围绕土地资源利用中资源利用技术与效率、农业环境生态等关键领域，凝练形成了土壤肥力与作物施肥、土壤资源利用与保育、土地利用与管理、农业环境保护、农业环境生态 5 个研究方向。

②植物保护培养方向：围绕主要农作物有害生物绿色防控与化学农药减量使用等关键领域，凝练形成了农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用和生物信息学等 4 个研究方向。

本领域围绕 2 个培养方向和 9 个研究方向，针对我国农业资源利用效率低，农药、化肥不合理使用对生态环境的影响，以农业可持续

发展为根本任务，旨在培养一批具备农业资源与环境学、生态学、植物保护学等学科基础理论、系统专业知识和实践技能，能掌握农业有害生物调查、监测与诊断评价技术、农化产品高效安全利用与管理、农产品安全生产技术、农业资源与利用以及植物病虫害绿色综合防控等高新技术，毕业后能够独立从事高层次、综合性农业技术集成推广和农业农村科技、经济及社会发展工作的应用型、复合型高层次职业技能人才。

（3）畜牧领域

①动物遗传育种与繁殖培养方向：主要研究动物遗传物质的传递、表达及其变异规律并指导和应用于动物遗传改良和育种实践；揭示动物生殖规律及其调节机制，并研究制定动物繁殖人工调控技术和管理措施，以便保障动物健康繁殖、提高繁殖效率。形成了以优质猪种选育、地方猪种资源保护及利用 2 个研究方向。②动物营养与饲料科学培养方向：主要研究营养物质摄入与动物生命活动之间关系、动物与环境的相互关系及其作用机理。形成了以猪的营养、家禽营养、饲料资源开发利用 3 个研究方向。③动物生产与畜牧工程培养方向：主要研究畜禽生产和生态系统、动物福利与行为学等。形成了以环境生态学与动物生产、动物生产资源的保护与开发利用、关键营养素的精准饲用 3 个研究方向。

本领域围绕 3 个培养方向和 8 个研究方向，培养适应现代农业经济建设和农村社会发展需要，面向畜牧业及其相关产业体系，具有较强的解决行业相关实际问题的能力，能够承担本专业的生产组织与管理、技术研发、推广和应用等工作，具有良好职业素养的高层次复合应用型人才。

（4）渔业发展领域

①水产养殖培养方向：以大宗淡水鱼和湖南特色水产资源为对象，围绕品种选育、营养饲料和病害防控技术等方面开展研究，重点探讨集约化健康养殖模式需求的营养与水质调控技术。形成了水产养殖综合育种、水产养殖营养调控和养殖水体水质调控与综合防病等 3 个特

色和优势研究方向。②渔业资源培养方向：主要依托湘、资、沅、澧及洞庭湖丰富的渔业资源基础，围绕湖南特色渔业资源的种质评价、保护利用、渔业环境评价与生态修复技术瓶颈开展基础和应用技术研究。形成了渔业资源与环境评价、特色渔业资源挖掘、水域滩涂养殖规划和养殖环境生态修复 3 个特色和优势研究方向。

本领域围绕 2 个培养方向和 6 个研究方向，培养适应现代农业经济建设和农村社会发展需要，面向渔业资源与环境及其相关产业体系，具有较强的解决行业相关实际问题的能力，能够承担本领域的生产组织与管理、技术研发、推广和应用等工作，具有良好职业素养的高层次复合应用型人才。

（5）食品加工与安全领域

①食品加工原理与技术培养方向：主要从事农产品加工工程、水产品加工工程、畜禽产品加工工程、油料加工工程、食品工程装备研究以及食品加工色香味体形成的基本原理研究。②食品质量安全与控制培养方向：对食品加工和贮运过程中的质量保证、安全事故防控、有害成分溯源等进行深入研究。③食品资源开发与利用培养方向：对农产品加工副产物的高效利用技术等开展深入研究。④农产品贮藏与运输培养方向：对大米、油脂、水果、蔬菜、畜禽以及水产品的加工及保藏技术等开展深入研究。

本领域围绕 4 个培养方向和相关研究内容，培养食品生产的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门的应用型和复合型的高层次专业人才。

（6）农业工程与信息技术领域

①农业机械技术及智能装备培养方向：以农业工程和机械工程等学科为基础，以南方农林牧副渔各行业生产机械为对象，研究和推广农业机械化新技术、新机具。②农业信息技术培养方向：研究如何利用信息技术、理论和方法，结合农学知识解决南方农业生产、经营、管理与服务等各个环节中具体问题，有效提高农业生产、经营、管理与服务水平。③农业水土工程培养方向：以提升南方地区农业用水安

全与高效利用、缓解旱涝灾害、解决农业水土环境问题为目标，研究灌溉排水、农业水土资源可持续利用、农业水土环境保护与修复、农业水土工程建设理论与技术。

本领域围绕 3 个培养方向和相关研究内容，培养具备农业机械技术及智能装备、农业信息技术、农业水土工程的坚实基础理论、系统化专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有从事农业工程及信息技术研究、开发、应用、推广和管理的能力，毕业后能够独立从事较高层次的现代农业工程及信息技术研究、推广和新农村建设与发展工作。

（7）农业管理领域

本领域围绕农业现代化背景下的农业农村公共管理与服务、农业科技管理（包括农业科技推广中的组织、管理、服务等）、农耕文化管理、农业政策与法规和农业农村信息化管理 5 个培养方向，培养适应新时代中国特色社会主义建设与现代农业的发展需求，具有扎实的与农业管理相关的管理学、社会学、政策学等学科基础理论，能够在各级农业管理机构、农林牧渔产业、农场、园区、农民合作组织、涉农企业及其行业组织、农业科教与培训单位、农技管理与推广服务部门从事农业组织管理、生产经营、技术推广、教育培训、工程与供应链管理等工作中的应用型、复合型高层次人才。

（8）农村发展领域

本领域围绕农业农村改革与政策、农村产业发展与区域规划、农业资源与环境 3 个培养方向，着力培养了解农林经济管理学科的发展方向和学术研究前沿动态；具备坚实的经济学、管理学、发展经济学等相关基础理论和系统的专业知识，能够熟练地运用计量经济学、统计学等方法与理论对农村发展领域的问题进行分析与研究，具有从事实际农林生产经营与管理的专业能力和综合素质；能适应农业和农村经济发展要求、国家和地方经济社会发展需要的中高级农村发展专门人才。

1.3 学位标准

系统掌握专业领域的基础理论和专业知识，具有获取知识、应用知识、发现问题和解决问题及从事本领域实践工作的能力，农业硕士研究生在申请学位论文答辩前必须按要求完成课程学习和培养环节，修满要求学分，在学期间参加 6 次以上的学术活动，顺利通过学位论文答辩。

学位授予标准按照《湖南农业大学专业学位硕士研究生培养方案》（2021 版）实行。

2 基本条件

2.1 师资力量

本学位授权点共有导师 565 名，其中校内导师 422 名，校外导师 143 名。

农艺与种业领域：现有导师 188 名，其中校内导师 151 人，占 80.3%，校外导师 37 人，占 19.7%；校内导师中正高级 78 人，副高级 54 人，中级 20 人，140 人具有博士学位。拥有中国工程院院士 5 人（双聘院士 2 人），国家级“有突出贡献的中青年专家”2 人，国家“百千万人才工程”人选 2 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 2 人，国家“万人计划”领军人才 1 人，全国优秀教师 1 人，全国五一劳动奖章获得者 2 人，享受国务院特殊专家 14 人，中组部“千人计划”人选 2 人，中组部“青年拔尖人才”1 人，农业部“科研杰出人才”4 人，国家产业体系岗位专家 15 人，湖南省跨世纪学术和技术带头人（后备）人选 5 人，湖南省 121 工程人才 10 人。湖南省普通高校学科带头人培养对象 5 人，湖南省杰出青年科学基金获得者 3 人，“芙蓉学者”5 人，湖南省“百人计划”人选 5 人。除了专任教师，本学位点聘请行业校外指导老师，占总比例近 20%。校内专任导师和校外导师协同合作为本学位点提供良好的师资队伍，总体师生比为 1:1，每个导师平均每年招收本领域研究生一人，最多不超过两人。

资源利用与植物保护领域：现有导师 139 名，其中校内导师 95

名，占 68%，校外导师 44 名，占 32%；其中正高级 71 人，副高级 51 人，中级 17 人，132 人具有博士学位。拥有双聘院士 1 人，百人计划特聘教授 1 人，教育部新世纪人才 1 人，湖南省新世纪 121 人才工程 4 人，湖南省学科带头人 3 人，“长江学者”青年学者 1 人，神农学者特聘教授 2 人，湖南省杰出青年科学基金获得者 1 人，湖南省优秀青年科学基金获得者 4 人，湖南省芙蓉学者特聘教授 2 人，湖南省“芙蓉学者”青年学者 2 人，湖南省湖湘青年英才 2 人，国家产业技术体系专家 1 人，湖南省产业技术体系专家 1 人。

畜牧领域：现有校内导师 46 人，其中正高级 25 人、副高级 15 人和中级 6 人，45 人具有博士学位，校外导师 22 人，其中正高级 17 人、副高级 5 人，有中国工程院院士 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 2 人，湖南省政府特殊津贴专家 1 人，教育部新世纪人才 1 人、“长江学者”青年学者 1 人，万人计划科技领军人才 1 人，农业农村部农业科研杰出人才 1 人，湖南省“百人计划”青年人才 2 名，“神农学者”特聘教授 3 人，湖湘青年英才 2 人，省新世纪 121 人才工程人选 4 人，湖南省跨世纪学术和技术带头人后备人选 2 人，湖南省高校科技创新团队 1 个，湖南省普通高校学科带头人培养对象 2 人。

渔业发展领域：现有导师 21 名，其中教授 6 人、具有博士学位导师 19 人，校外实践导师 20 名，省“百人计划”1 人，海外博士 2 人，青年英才 6 人，师资博士后 2 人。新增教授 3 人，副教授 4 人。新增三区科技人才 10 余人次、省市县级科技特派员 30 余人次。

食品加工与安全领域：现有导师 53 名，其中校内导师 49 名，占 92.45%，校外导师 4 名，占 7.55%；正高级 22 人，副高级 19 人，中级 12 人，48 人具有博士学位。拥有国家现代农业产业技术体系特色蔬菜发酵加工岗位专家 1 人，湖南省现代农业产业技术体系岗位专家 2 人，芙蓉学者奖励计划青年学者 1 人，湖湘青年英才 1 人，湖南农业大学拔尖人才第二层次人才 1 人。除了专任教师，本学位点还聘请行业校外指导老师。校内专任导师和校外导师协同合作为本学位点提供良好的师资队伍，总体师生比为 1:1。

农业工程与信息技术领域：现有校内导师 69 人，其中校内导师 64 人，占 93%，校外导师 5 人，占 7%；正高级职称 30 人、副高级职称 33 人，中级职称 6 人。拥有湖南省新世纪 121 人才工程人选 1 人，湖南省普通高校学科带头人培养对象 1 人，湘西特聘专家 2 人，湖南省高校计算机学科带头人 1 人。具有博士学位的专任教师比例为 62.6%。具有博士生导师资格的占 5.3%。具有外单位教育经历教师占 94.7%。

农业管理领域：现有校内指导教师 28 人，校内导师队伍中正高职称 6 人、副高职称 17 人、讲师 5 人。年龄结构上，45 岁以下占 50%，46 岁-55 岁占 28.6%，55-60 岁以上占 21.4%。具有外单位教育经历教师占 90%。

农村发展领域：现有硕士生导师 24 人，其中兼职导师 4 人，23 人具有博士学位，有校内导师 20 人，其中教授 10 人，副教授 8 人，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，国家百千万人才工程人选 1 名，教育部新世纪人才计划人选 1 人，省哲学社会科学“百人工程”人选 1 人，45 岁以下教师的占比为 58%。

2.2 教学科研支持

农艺与种业领域：拥有南方粮油作物协同创新中心等国家级研究平台 4 个。此外，学位点还有作物生理与分子生物学教育部重点实验室、国家油料改良中心湖南分中心等省部级平台 36 个，拥有苧麻研究所、水稻研究所、油料研究所、棉花研究所、旱地作物研究所、草业科学研究所等科学研究平台 6 个。

还拥有植物科学国家实验教学示范中心 1 个，岳阳水稻农科教合作人才培养基地、衡阳油菜农科教合作人才培养基地、隆平高科人才培养基地等国家级校外实践教育基地 3 个，省部级研究生实践基地 5 个，校外教学基地 8 个，校企合作研究生实践基地 17 个，科技小院 11 个。（详见表 1）

表 1 农艺与种业领域部分平台

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
南方粮油作物协同创新中心	2011 协同创新中心	国家级 2014.10	科技部教技 [2014] 5 号	作物学、 园艺学、 生物学等	官春云
水稻国家工程实验室 (长沙)	工程实验室	国家级 2011.05	国家发改委高技 [2011] 1265 号	作物学	唐文帮
国家植物功能成分利用 工程技术研究中心	工程技术研 究中心	国家级 2009.10	科技部国科发计 [2009] 605 号	园艺学等	刘仲华
植物功能成分利用省部 共建协同创新中心	教育部协同 创新中心	省部级 2019.09	教育部教技厅函 【2019】71 号	园艺学	刘仲华
植物功能成分利用 2011 协同创新中心	湖南省协同 创新中心	省部级 2013.09	省教育厅、省财政厅 (湘教通[2013]448 号)	园艺学	刘仲华
作物基因工程湖南省重 点实验室	重点实验室	省部级 1995.12	省科技厅通知	生物学 作物学	陈信波 刘雄伦
农业部多熟制作物栽培 与耕作重点开放实验室	重点实验室	省部级 2008.07	农业部农科教发 [2008] 3 号	作物学	傅志强
作物生理与分子生物学 教育部重点实验室	重点实验室	省部级 2005.07	教育部教技函 [2005] 73 号	作物学	屠乃美
农业部油菜生物学与遗 传育种三熟制重点实验室	重点实验室	省部级 2011.07	农业部农科教发 [2011] 8 号	作物学	刘忠松
水稻油菜抗病育种湖南 省重点实验室	重点实验室	省部级 2016.08	省科技厅湘科规财 [2016] 8 号	作物学	唐文帮
水稻逆境生物学湖南省 重点实验室	重点实验室	省部级 2020.12	省科技厅湘科计 (2020) 60 号	作物学	段美娟
茶学教育部重点实验室	教育部重点 实验室	省部级 2003.11	教育部教技函 [2003] 56 号	园艺学	黄建安
国家中医药管理局亚健 康干预技术实验室	部级实验室	省部级 2009.07	国家中医药管理局 国中医药发 [2009] 21 号	园艺学	刘东波
生物质醇类燃料湖南省 工程实验室	省级实验室	省部级 2009.12	省发改委湘发改高技 [2009] 1390 号	园艺学	熊兴耀

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
蔬菜生物学湖南省重点实验室	湖南省重点实验室	省部级 2019.12	省科技厅 湘科计〔2019〕56号	园艺学	胡新喜
农业农村部园艺作物 （蔬菜、茶叶等）基因 资源评价利用重点实验室	农业农村部级 重点实验室	省部级 2022.01	农业部农办科 〔2022〕1号	园艺学	武 涛
湖南省首批现代产业学院： 农学院	现代产业学院	省部级 2021.01	教育厅、工业和信息化部 湘教通〔2021〕8号	作物学	唐文帮
湖南省高技术产业研究院	研究院	省部级 2010.02	省发改委湘发改高技 〔2010〕127号	园艺学	熊兴耀
国家油料改良中心湖南 分中心	改良中心	省部级 2003.12	农业部农计函 〔2003〕52号	作物学	刘忠松
国家柑橘改良中心长沙 分中心	改良中心	省部级 2006.07	农业部农计函 〔2006〕171号	园艺学	邓子牛
园艺作物种质创新与新 品种选育教育部工程研 究中心	工程研究中心	省部级 2019.10	教育部教技函 〔2019〕72号	园艺学	刘 峰
湖南省作物多熟制工程 技术研究中心	工程研究中心	省部级 2012.06	省科技厅湘科计字 〔2012〕93号	作物学	傅志强
湖南省玉米工程技术研 究中心	工程技术 研究中心	省部级 2013.05	省科技厅湘科计字 〔2013〕83号	作物学	罗红兵
稻田生态种养工程技术 研究中心	工程技术 研究中心	省部级 2019.12	省科技厅湘科计 〔2019〕56号	作物学	陈 灿
花生工程技术研究中心	工程技术 研究中心	省部级 2019.12	省科技厅湘科计 〔2019〕56号	作物学	李 林
草类作物种质创新与利 用工程技术研究中心	工程技术 研究中心	省部级 2019.12	省科技厅湘科计 〔2019〕56号	草学	邢虎成
湖南省天然产物工程技 术研究中心	湖南省工程 技术研究中	省部级 2003.07	省科技厅湘科函字 〔2003〕58号	园艺学	刘仲华
湖南省马铃薯工程技术 研究中心	湖南省工程 技术研究中	省部级 2007.03	省科技厅湘科计字 〔2007〕34号	园艺学	胡新喜
湖南省葡萄工程技术研 究中心	湖南省工程 技术研究中	省部级 2012.06	省科技厅湘科计字 〔2012〕93	园艺学	杨国顺

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
湖南省中亚热带优质花木繁育与利用工程技术研究中心	湖南省工程技术研究中心	省部级 2018.06	省科技厅 湘科计字 [2018] 111 号	园艺学	曹福祥
代谢性疾病医学营养干预技术湖南省工程研究中心	湖南省工程研究中心	省部级 2021.12	省发改委湘发改高技 【2021】1037 号	园艺学	刘东波
湖南药用植物资源国际合作研发中心	研发中心	省部级 2007.01	科技部	园艺学	刘仲华
长沙市柑橘无病毒原原种苗木培育基地	培育基地	省部级 2015.03	农业部农计发 [2015] 74 号	园艺学	邓子牛
农业部华中地区作物栽培科学观测实验站	观测站	省部级 2011.07	农业部农科教发 [2011] 8 号	作物学	屠乃美
全国农业专业学位研究生实践教育特色基地-湖南隆平种业	专业学位研究生实践教育特色基地	国家级 2018.09	全国农业专业学位研究生教指委农业教指委秘[2018]26 号	作物学	张海清
首批农科教合作人才培养基地-衡阳油菜、岳阳水稻农科教合作人才培养基地	人才培养基地	国家级 2012.04	教育部、农业部教高厅函[2012]17 号	作物学	张海清
湖南农业大学湖南隆平种业有限公司农学类专业校企合作创新创业教育基地	创新创业教育基地	省部级 2018.08	省教育厅湘教通 [2018]380 号	作物学	张海清
湖南农业大学湖南宏硕生物科技有限公司研究生培养创新实践基地	研究生培养创新实践基地	省部级 2020.07	省教育厅湘教通 [2020]172 号	作物学	唐启源
湖南农业大学-湖南德人牧业科技有限公司研究生联合培养基地	研究生培养创新实践基地	省部级 2021.12	省教育厅湘教通 [2021]346 号	草学	张志飞
园艺实践教学中心	实践教学中心	省部级 2013.05	湖南省教育厅	园艺学	黄 科
湖南农业大学苎麻研究所	科学研究所	省部级 1985.03	省编委、省科委湘编直 [1985] 74 号	作物学	揭雨成
湖南农业大学旱地作物研究所	科学研究所	省部级 1992.12	省编委、省科委湘编办 [1992] 164 号	作物学	李 林

资源利用与植物保护领域：拥有土肥资源高效利用国家工程实验室、农田污染控制与农业资源利用湖南省重点实验室等 11 个省部级以上科研平台；还拥有生物安全省级实践教学示范中心 1 个，土壤学校级研究所和植物营养学校级研究所各 1 个。学位点还与中扶大地（湖南）生态农业科技有限公司以及深圳诺普信建立了植物保护专业学位研究生培养创新基地，与湖南省植物保护研究所、中国农业科学院麻类研究所、深圳华大基因科技有限公司等 10 多家单位建立了校外实践基地或专业实践场所，能够满足研究生实习实践要求，且有专门教师承担实践指导。（详见表 2）

表 2 资源利用与植物保护领域部分平台

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
植物病虫害生物学与防控湖南省重点实验室	重点实验室	省部级 2010.9	湘科计字 [2010] 116 号	植物保护	黄国华
湖南省生物农药及制剂加工工程技术研究中心	工程中心	省部级 2014.1	湘科计字 [2014] 14 号	植物保护	丁 中
湖南省农业大数据分析 与决策工程技术研究中心	工程中心	省部级 2017.9	湘科发 [2017] 148 号	植物保护	袁哲明
农业有害生物预警与防控湖南省工程研究中心	工程中心	省部级 2017.12	湘发改高技 [2017] 1200 号	植物保护	李晓刚
土壤肥料资源高效利用	国家工程实验室	国家级 2011.8	国家发展和改革委员会	农业资源 与环境	荣湘民
南方粮油作物协同创新中心	国家 2011 计划 协同创新中心	国家级 2012.7	教育部、财政部	农业资源 与环境	张振华
农田污染控制与农业资源利用	省级重点实验室 (湖南省)	省部级 2009.10	湖南省科技厅	农业资源 与环境	荣湘民
植物营养湖南省普通高等学校 重点实验室	省级重点实验室 (湖南省)	省部级 2008.7	湖南省教育厅	农业资源 与环境	宋海星
湖南省环境保护畜禽养殖 与农业种植污染控制 工程技术中心	省级工程技术 中心(湖南省)	省部级 2014.11	湖南省环保厅	农业资源 与环境	吴根义
农业资源利用中央与地方 共建高校特色优势学 科实验室	省级重点研究 基地(湖南省)	省部级 2011.5	财政部	农业资源 与环境	黄运湘
农业环境保护中央与地方 共建高校特色优势学 科实验室	省级重点研究 基地(湖南省)	省部级 2007.6	财政部	农业资源 与环境	彭建伟

畜牧领域：拥有省部级以上教学科研平台 12 个，具体有国家植物功能成分利用工程技术研究中心-生物饲料分中心、饲料安全与高效利用工程中心、动物科学实验教学示范中心、畜禽安全生产国家级虚拟仿真实验教学中心、新农村发展研究院、湖南农业大学长沙生猪农科教合作人才培养基地、畜禽安全生产湖南省 2011 协同创新中心、湖南省农村农业信息化工程技术研究中心、湖南省大学生创新创业教育中心、畜禽遗传改良湖南省重点实验室和湖南省家禽安全生产工程技术研究中心等教学科研平台，能保证研究生培养的教学和科研需求。（详见表 3）

表 3 畜牧领域部分平台

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
国家植物功能成分利用 工程技术研究中心-生 物饲料分中心	国家工程技术 研究中心	科技部 2009	科技部	园艺学 畜牧学等	刘仲华
饲料安全与高效利用工 程中心	教育部工程研 究中心	教育部 2009	教育部	畜牧学	黄兴国
动物科学实验教学示范 中心	国家实验教学 示范中心	教育部 2009	教育部	畜牧学	郭松长
畜禽安全生产国家级虚 拟仿真实验教学中心	国家实验教学 示范中心	教育部 2015	教育部	畜牧学	沈维军
新农村发展研究院	省部级重点实 验室、基地、中 心（湖南省）	教育部、科 技部 2012	教育部、科技部	畜牧学 作物学等	朱华武
湖南农业大学长沙生猪 农科教合作人才培养基地	省部级重点实 验室、基地、中心	教育部、农 业部 2012	教育部、农业部	畜牧学	陈 斌
湖南省农村农业信息化 工程技术研究中心	省部级重点实 验室、基地、中心	湖南省科技 厅 2013	湖南省科技厅	畜牧学 计算机科学 与技术等	谭泗桥
湖南省大学生创新创业 教育中心	省部级重点实 验室、基地、中心	湖南省教育 厅 2019	湖南省教育厅	畜牧学等	陈清华
畜禽遗传改良湖南省重 点实验室	省级重点实验室 （湖南省）	湖南省科技 厅 2008	湖南省科技厅	畜牧学	陈 斌
湖南省家禽安全生产工 程技术研究中心	省级工程技术 研究中心	湖南省科技 厅 2018	湖南省科技厅	畜牧学	贺 喜

渔业发展领域：拥有农业部现代农业产业技术体系综合试验站 1 个、湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心 1 个、湖南省研究生培养创新基地 2 个等多个国家和省部级教学科研平台，主要参与建设水产高效健康生产协同创新中心 1 个。（详见表 4）

表 4 渔业发展领域部分平台

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
湖南省水生生物资源监测中心湘江资水监测站	省部级重点实验室、基地、中心	2021	湖南省农业厅	水产	李德亮
湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心	省部级重点实验室、基地、中心	2015	湖南省科技厅	水产	胡 毅
水产高效健康生产湖南省协同创新中心	省部级重点实验室、基地、中心	2013	湖南省科技厅	水产	肖调义
饲料安全与高效利用教育部工程研究中心	教育部工程研究中心	教育部 2009	教育部	畜牧学	侯德兴
动物科学实验教学中心	国家实验教学示范中心	2009	教育部	水产	郭松长
湖南省大学创新创业教育中心	省部级重点实验室、基地、中心	湖南省教育厅 2019	湖南省教育厅	水产	陈清华

食品加工与安全领域：拥有国家植物功能成分利用工程技术研究中心功能食品分中心、柑橘资源综合利用国家地方联合工程实验室、国家蔬菜加工技术研发分中心等国家级平台 3 个；食品科学与生物技术湖南省重点实验室、湖南省发酵食品工程技术中心、湖南省菜籽油营养健康与深度开发工程技术研究中心、湖南省现代食品工程技术与装备创新中心等省部级平台 4 个。

还拥有国家级研究生创新实践基地 1 个，省级研究生创新实践基地 3 个，科技小院 1 个。（详见表 5）

表 5 食品加工与安全领域部分平台

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
国家植物功能成分利用工程技术研究中心 功能食品分中心	工程技术 研究中心	国家级 2009.11	科技部	食品科学 与工程	刘仲华
柑橘资源综合利用国家地方联合工程实验室	工程实验室	国家级 2011	国家发改委	食品科学 与工程	单 杨
国家蔬菜加工技术研发分中心	国家农产品加工技术研发专业分中心	国家级 2007.05	农业部	食品科学 与工程	邓放明
湖南农业大学农业硕士学位研究生培养唐人神实践教学示范基地	研究生培养创新实践基地	国家级级 2016.05	全国农业专业学位研究生教育指导委员会	食品科学 与工程	邓放明
食品科学与生物技术湖南省重点实验室	重点实验室	省部级 2008	省科技厅	食品科学 与工程	王远亮
湖南省发酵食品工程技术中心	工程技术中心	省部级 2009.09	省科技厅	食品科学 与工程	刘 焱
湖南省菜籽油营养健康与深度开发工程技术研究中心	工程技术 研究中心	省部级 2018.06	省科技厅	食品科学 与工程	吴卫国
湖南省现代食品工程技术与装备创新中心	创新中心	省部级 2009	湖南省工业和信息化厅	食品科学 与工程	谭兴和
湖南农业大学食品绿色加工与安全控制协同创新中心	协同创新中心	校级 2017	湖南农业大学	食品科学 与工程	邓放明

农业工程与信息技术领域：拥有南方粮油作物协同创新中心多熟制机械化生产配套技术与装备研制创新平台 1 个、智能农机装备湖南省重点实验室等省部级平台 5 个。

拥有农业机械国家继续教育基地 1 个，湖南省普通高等学校机械基础实验教学中心等省部级教学中心 2 个，建有湖南省农机鉴定站、湖南农友集团、国信安、湖南腾农等研究生联合培养基地 16 个。同时是国家农业装备技术创新战略联盟成员单位、农业航空产业技术创新战略联盟理事单位。（详见表 6）

表 6 农业工程与信息技术领域部分平台

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
南方粮油作物协同创新中心多熟制机械化生产配套技术与装备研制创新平台	2011 协同创新中心	国家级 2012.8	科技部教技 [2014] 5 号	农业工程	孙松林
智能农机装备湖南省重点实验室	重点实验室	省部级 2018.05	湖南省科学技术厅 湘科计[2018]111 号	农业工程	谢方平
湖南省现代农业装备工程技术研究中心	工程中心	省部级 2010.09	湖南省科学技术厅 湘科计[2010]115 号	农业工程	吴志立
农业高效节水与水利数字建造湖南省重点实验室	重点实验室	省部级 2021.09	湖南省教育厅湘教通（2021）241 号	农业工程	王 辉
湖南省农村农业信息化工程技术研究中心	研究中心	省部级 2013.05	湖南省科学技术厅 湘科计字[2013]83 号	计算机科学与技术	谭泗桥
湖南省国家农村农业信息化示范省综合服务平台	国家农村信息化科技示范省	省部级 2011.03	国家科学技术部 国农科办[2011]16 号	计算机科学与技术	朱幸辉
湖南省普通高等学校机械基础实验教学中心	教学中心	省部级 2012.06	湖南省教育厅	农业工程	周菊林
湖南省南方农业机械化生产虚拟仿真实验教学中心	教学中心	省部级 2008.07	湖南省教育厅	农业工程	全腊珍
农业机械国家继续教育基地	教育基地	省部级 2011.07	人社部	农业工程	谢方平

农业管理领域：本领域拥有国家智能农村社区“三治融合”社会治理实验基地（国家级平台）、电子政务模拟仿真国家工程实验室数字乡村中心（国家级平台分中心）、新农村发展研究院、乡村振兴发展理论与实践课程案例教学改革（教育部产学研合作协同育人案例教学基地）、中国农村公共管理研究院（教育部农林学科协作组平台）、湖南省新农村建设基地、现代农业产业公共政策创新研究基地等国家级及省部级教学科研平台。（详见表 7）

表 7 农业管理领域部分平台

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
国家智能农村社区 “三治融合”社会治 理实验基地	实验基地	国家级 2020.8	中央网信办等 8 部委	公共管理	陈 弘
电子政务建模仿真 国家工程实验室数 字乡村中心	国家级平 台分中心	国家级 2020.6	国家发改委	公共管理	徐晓林
新农村发展研究院	研究中心	省部级 2010.9	教育部	作物学 公共管理等	朱华武
乡村振兴发展理论 与实践课程案例教 学改革（教育部产学 合作协同育人案例 教学基地）	研究基地	省部级 2019.9	教育部	公共管理	王 薇
中国农村公共管理 研究院（教育部农林 学科协作组平台）	研究中心	省部级 2018.6	教育部	公共管理	李燕凌
湖南省新农村建设 研究基地	研究基地	省部级 2007.1	中共湖南省委宣传部	公共管理	李燕凌
现代农业产业公共 政策创新研究	湖南省高等 学校哲学社会 科学重点 研究基地	厅级 2020.5	湖南省教育厅	公共管理	陈 弘

农村发展领域：本领域拥有湖南省社科研究基地“湖南省三农问题研究基地”、湖南省高校哲学社会科学重点研究基地“湖南农业大学农村发展研究所”、新农村发展研究院、湖南省专业智库“湖南省乡村振兴研究院”、中非农业发展与合作基地“湖南农业大学重点研究基地”等省部级教学科研平台。（详见表 8）

表 8 农村发展领域部分平台

教学科研 平台名称	平台类别	层 次 批准时间	批准单位 及文号	主要依托 学科	负责人
湖南农业大学农村 发展研究所	湖南省哲学社 会科学首批重 点研究基地	省部级2004	湖南省教育厅	农林经 济管理	曾福生
湖南省“三农问题 ”研究基地	湖南省普通高校 哲学社会科学首 批重点研究基地	省级2004	湖南省社会科学 规划办	农林经 济管理	匡远配
湖南乡村振兴战略 研究院	湖南省乡村振 兴研究基地	省级2018	湖南省社会科学 规划办	农林经 济管理	朱华武
中非农业发展与合 作基地	湖南农业大学 重点研究基地	省级2020	湖南省商务厅	农林经 济管理	陈 弘 刘 辉 文春晖

2.3 奖助体系

2.3.1 共同奖助体系

在学校的统筹安排下，制定了比较完善的研究生奖助体系。学校先后颁布了《湖南农业大学全日制研究生学费收费政策及奖助体系改革方案（试行）》（湘农大[2014]18号）、《湖南农业大学研究生奖助学金管理办法》（湘农大[2021]78号）、《湖南农业大学研究生“三助一辅”实施办法》（湘农大[2015]36号）等有关文件。

（1）研究生奖学金体系。主要包括：①国家奖学金：硕士研究生的覆盖面为8%，奖励标准为每人20000元/年；②学业奖学金：硕士研究生学业奖学金分A、B、C三类，奖励金额分别为每人6000元/年、4000元/年和2000元/年，覆盖面90%以上；③优秀研究生干部奖学金：覆盖面为当年度研究生干部总人数的30%，每人2000元/年。④农科类专项学业奖学金：1500元/人，农科类研究生全覆盖，只享受一次。

（2）研究生助学金体系。主要包括：①国家助学金：覆盖面为100%，

在培养年限内，硕士研究生每人 600 元/月，每年按 10 个月发放；②研究生“三助一辅”津贴：学校面向研究生设立了助研、助教、助管和学生辅导员岗位，依据工作量和业绩，不同岗位津贴每年的发放金额为 1800 元-6000 元；③经济贫困研究生助学金：经济贫困研究生助学金每年评选一次，资助标准为每人 3000 元/年，资助名额每年不超过 100 名。

2.3.2 部分领域特有的奖助体系

(1) 农艺与种业：本领域研究生可申请优秀学位论文奖励、北美校友会奖学金、关工委奖学金、先正达奖学金以及学校各级各类竞赛的配套奖励等。此外，本领域研究生导师还为每位硕士研究生提供 400 元/月以上的助研补助。

(2) 资源利用与植物保护：本领域构建了以国家奖助学金和导师科研津贴为主，以企业和个人设立专项奖学金（如先正达奖学金、北美校友奖学金、深圳银来奖学金、尚农奖学金、必达奖学金等）为辅助的助学体系。

(3) 畜牧领域：本领域与唐人神、溢多利、正虹等多家国内外业界知名企业签订了设立研究生奖学金的相关协议；100%的硕士研究生月保底收入为 2200 元以上。

3 人才培养

3.1 相关制度及执行情况

2021 年，学校从三个方面进行了制度建设梳理：一是为新生编印了《湖南农业大学研究生手册》，理出了需要废弃的制度和规定；二是进一步完善了《湖南农业大学研究生学籍管理实施细则》、《湖南农业大学研究生“三助”工作管理办法（试行）》、《湖南农业大学研究生会章程》。《湖南农业大学农业硕士研究生培养方案总体要求》（8 个领域）、《湖南农业大学研究生指导教师管理办法》（湘农大发[2021]51 号）、《湖南农业大学关于进一步加强学位论文质量管理的实施办法》（湘农大发[2021]26 号）、《湖南农业大学涉密研

研究生与涉密学位论文管理办法》（校研发[2021]2号）、《湖南农业大学博士硕士学位授予工作实施细则》（湘农大发[2021]1号）、等培养制度和文件，并按制度要求，严格贯彻执行。

为了适应研究生规模不断扩大的趋势，学校党委成立了专职负责研究生思想教育和日常管理工作的研究生工作部，配备了专职的研究生思想政治工作干部，研究生工作从原来宽泛的学生工作体系中独立出来，朝着学术培养、思想教育、日常管理和人文服务四位一体的工作目标体系迈进。始终贯穿“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”一条主线；突出坚持“抓稳定促和谐、抓两头促中间”的两种理念；着力打造“学风建设、校园精神文明建设、就业创业、实践创新”四项品牌工程。在根据国家研究生培养的目标要求，结合各学院实际情况，制订相应工作规划的基础上，狠抓基层组织建设和工作队伍建设，改选各学院研究生分会，按照“群众基础好、专业素质高、服务能力强”的标准选拔了一大批热心研究生工作的学生干部，为研究生工作在新的起点上取得新发展提供了组织保障和队伍保障。

3.2 招生选拔

近年来，学校建立了完善的招生宣传方案，成立了招生宣传小组，通过学校、学院网站宣传，赴多所高校进行招生宣传咨询，以及派发宣传资料等形式进行招生宣传，举办大学生夏令营，安排院士、知名教授为本科生授课等多种方式，保证了生源的稳步上升。改革研究生招生选拔模式，在招生过程当中注重考生的素质和能力，采用多种形式考察考生的知识、技能、品质等方面的综合素质，招收的研究生要求本科期间所修专业与各学位点研究方向一致或具有较高紧密结合度。加强生源结构优化，注重招收外校和外省的研究生，研究生生源质量逐年提升。

2021年农业硕士8个领域全日制考生996人，录取全日制考生653人，非全日制考生667人，录取非全日制考生185人。（详见表1，2）

表 9 2021 年全日制农业硕士报录情况

学院名称	学科代码	学科名称	报考人数	录取人数	报录比
农学院	095131	农艺与种业	104	89	1.17
园艺学院	095131	农艺与种业	125	109	1.15
资源环境学院	095132	资源利用与植物保护	44	54	0.81
植物保护学院	095132	资源利用与植物保护	44	55	0.80
动物科学技术学院	095133	畜牧	69	55	1.25
动物科学技术学院	095134	渔业发展	12	19	0.63
食品科学技术学院	095135	食品加工与安全	141	74	1.91
水利与土木工程学院	095136	农业工程与信息技术	26	12	2.17
信息与智能科学技术学院	095136	农业工程与信息技术	90	34	2.65
机电工程学院	095136	农业工程与信息技术	61	30	2.03
公共管理与法学学院	095137	农业管理	154	69	2.23
经济学院	095138	农村发展	126	53	2.38

表 10 2021 年非全日制农业硕士报录情况

学院名称	学科代码	学科名称	报考人数	录取人数	报录比
农学院	095131	农艺与种业	15	0	
园艺学院	095131	农艺与种业	17	1	17.00
生物科学技术学院	095132	资源利用与植物保护	104	35	2.97
资源环境学院	095132	资源利用与植物保护	14	4	3.50
植物保护学院	095132	资源利用与植物保护	30	4	7.50
动物科学技术学院	095133	畜牧	17	2	8.50
动物科学技术学院	095134	渔业发展	8	4	2.00
食品科学技术学院	095135	食品加工与安全	37	11	3.36
水利与土木工程学院	095136	农业工程与信息技术	5	1	5.00
信息与智能科学技术学院	095136	农业工程与信息技术	44	5	8.80
机电工程学院	095136	农业工程与信息技术	44	10	4.40
公共管理与法学学院	095137	农业管理	128	42	3.05
经济学院	095138	农村发展	204	66	3.09

3.3 党建和思想政治教育

秉持不忘初心、立德树人，推进好基层党建、建设好实践平台、搭建好社会大课堂，突出党建引领、文化引领、网络引领，扎实深化“三全育人”综合改革，进一步加强队伍建设，做到有守有为有担当、求新求实求长效。

紧扣“强农兴农”使命，构建“三全育人”创新格局。以课堂教学为基础，以课外实践活动为载体，以科学研究为抓手，从新生入学教育开始，到课程学习、社会实践等各培养环节，整合育人资源，拓展育人平台，充分挖掘其蕴含的思政元素，引导学生厚植“大国三农”情怀，构建全过程育人新格局。拓宽课堂教学主渠道，打造思政“金课”，将乡村振兴融入专业核心课程、前沿课程，打造特色课程育人品牌，实现思政课程和课程思政的正向叠加。

实施多方联动协调，夯实“三全育人”工作基础。充分发挥科研平台和教学科研基地的作用，全面统筹校内外育人资源，推进管、教、学、研、产等环节协调联动，挖掘育人元素、建立责任清单、强化工作举措，共唱育人“合奏曲”。大力加强教师队伍建设，进一步优化教师素质结构，坚持专业素养、职业素养、政治素养、人格素养一体化发展，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做党和人民满意的好老师。加强校企合作，聘请校外思政教师讲座、座谈，在基地的实践中用爱岗敬业和奉献精神激发学生的家国情怀和使命担当，联动培养学生精益求精的大国工匠精神。

以队伍建设为重点、以学生全面成长成才为目标，积极作为、主动创新，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人、全员育人，思想政治教育呈新气象，思想政治工作展新作为。2021年度各领域共承担教育部人文社会科学研究项目（社科司）、湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目、思想政治工作质量提升工程项目等党建研究项目3项。2人获湖南省高校教师党支部书记“双带头人”标兵。6人被评为省研究生思想政治教育研究与实践先进个人，2人被评为校“优秀辅导员”，1人被评为校优秀支部书记，农

业资源与环境系教工党支部被评为湖南农业大学先进基层党组织。

3.4 课程与教材

各领域课程设置是在全国农业硕士专业学位指导性培养方案基础上按要求进行设置的，在广泛调研、充分论证的基础上，本着有利于各学科发展和高层次应用型人才培养的方针，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，进一步优化了课程结构，加大案例课程和实践性课程比例，强化实践环节考核，着力培养研究生解决实际问题的能力和未来职业胜任能力。在课程体系结构方面，形成了四大模块：即公共基础课程+专业领域核心课程+专业领域特色课程+专业领域研究方向的选修课程。各领域研究生核心课程见《湖南农业大学专业学位硕士研究生培养方案》2021 版。以研究生核心课程指南及各领域教指委要求为指导性意见，面向各领域研究生开设了公共基础课程 3 门，专业领域核心课程和专业领域特色课程 45 门，专业领域研究方向的选修课程 89 门。

主讲教师由副高以上职称老师担任。每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。鼓励学生在全校范围内选修相关课程。在课程设置中，充分考虑了本科阶段开设的基础课和专业基础课在专业学习中的支撑作用。注重硕士生课程学习与科研训练紧密结合，加强硕士生科研能力、学术交流能力及职业发展能力的培养。研究生课程教学是研究生培养的重要环节，为了进一步加强教学运行管理，规范教学秩序，保证研究生课程教学质量，各领域严格按照《湖南农业大学全日制研究生课程教学与考核管理规定》执行课程教学任务。

为保证课程教学质量，各领域建立了规范、严格的研究生课程审查机制：首先，对新开课程组织相关专家进行全面论证与审查后方可正式开课；其次，严格按照各领域培养方案制定相对稳定和较为详细、系统的教学大纲，并组织相关专家对每门课程的教学大纲进行了审定；再次，教学方式方法灵活多样，注重运用专题研讨、现场教学、案例分析等教学方法提升学生的应用能力。最后，建立研究生教学质量评

价标准和切实可行的课堂教学质量评价指标体系，研究生和教学督导专家对农业硕士所开全部课程的评价都在合格以上，其中 85%以上的课程教学评价为优良，课程教学质量较好。

学位点十分注重研究生课程和教材建设，不断更新研究生课程的知识 and 理论体系。近两年各领域导师共编著教材（专著）13 部。立项建设优质课程 3 门，高水平教材 2 本，优秀案例 6 个，《农业硕士农产业营销课程案例教学研究》获全国农业教指委面上项目立项资助。

3.5 导师指导

导师选聘严格按照《湖南农业大学研究生指导教师管理办法》（湘农大发[2021]51 号）执行。采用学术委员会指导下的“校内+校外”双导师负责制研究生培养管理模式。校内导师指导为第一导师，以基础知识和基本素质指导为主，对研究生培养过程各个环节及培养质量负主要责任；校外导师以技术创新和实践能力指导为主。2021 年，新增校内导师 50 余人，校外导师 40 余人。

为培养具有理论研究与实践应用“双师型”教师，各领域教师跟踪学科国际前沿，不断更新知识。选派教师黄成、施婉菊等到香港进行学术访问及进修工作。各领域共组织 121 名教师到湖南隆平种业有限公司、湖南大通湖水产开发有限公司等企业进行生产实践，与一线生产者同吃同住同劳作，零距离了各领域生产一线存在的问题，将理论知识与生产实践相结合，把论文写在大地上。通过这些努力，导师们了解了实践中存在的问题，找准了个人研究领域与方向，

为适应各行业的发展需求，进一步推进各学科团队建设，解决导师研究方向分散、团队凝聚力不强等问题，促进人才链与创新链、产业链有机衔接。各学院组织建设创新团队，每个团队实施团队负责人责任制，全面统筹规划本团队及其成员发展路径，增强团队凝聚力，着力培养成为积极性高、业绩能力突出、年富力强的团队，力求围绕解决湖南省重大科学和“卡脖子”问题做出亮眼的成绩。

3.6 学术训练

学术训练是研究生培养的必修环节。各领域严格执行学校关于专

专业学位硕士研究生关于学术训练的相关规定，并根据实际情况，制订了加强研究生学术训练的规章制度。一是要求各领域研究生应能熟练运用现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索，获取领域相关技术与方法的相关知识，要求文献阅读的数量至少在 100 篇以上，国外文献达 30%以上。二是要求各领域研究生在学期间参加不少于半年的实践训练，填写《湖南农业大学全日制专业学位研究生实践研究总结报告》，由校内外专家、实践基地负责人 5-7 人组成的考核小组对研究生的实践训练进行考核。三是在导师指导下提出应用型的技术创新课题，形成较为完整的实验方案，并能独立实施；在技术创新过程中，具备一定的组织协调和合作能力；能较好地掌握本领域的综合实验技能，有较强的实际操作能力；能在导师指导下独立分析数据、并具有较强的论文撰写能力。四是定期召开研究生组会，要求研究生每个星期均需要参加所在研究团队的研究生组会，每名研究生每 2 个月汇报一次自己的学习或研究进展。五是高质量开展研究生开题报告、中期考核、论文答辩等，并对进行现场点评，提高研究生多媒体制作和学术表达能力。

实践工作能力是专业学位研究生培养质量的重要衡量标准。各领域注重研究生实践工作能力的培养，组织研究生开展了各类实践活动，促使研究生把理论和实践紧密结合起来，从而全面提高研究生的综合素质。如农艺与种业领域，2020 年和 2021 年连续两年组织 100 多名导师和研究生深入湖南省 72 个水稻主产县（市区）指导春季早稻播种、插秧工作。在全力做好疫情防控的同时，师生们按照中央一号文件要求，紧密配合湖南省农业农村厅职能处室，下到基层蹲点 1 个月，围绕“稳面积稳产量”的目标，积极开展春耕生产技术服务、早稻集中育秧督查以及抛荒地调研，圆满完成了早稻生产任务，获得了湖南省农业农村厅的高度认可和表彰，主要负责人被农业部评为“粮食生产先进个人”，农学院被评为“省粮食生产先进单位”，充分体现了研究生在实际工作中的能力与水平，检验了该领域人才培养质量。2021 年新增农业硕士省级产教融合基地 2 个，校级基地 3 个。获批中国农

技协科技小院 15 个。

3.7 学术交流

研究生的学术活动贯穿于各领域研究生培养全过程，研究生在学期间需主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术报告（学术道德规范教育讲座）、参加学术研讨会、本人作学术报告等。鼓励研究生参加国际学术会议、国外短期访学、中外联合项目等国际学术交流活动。学术活动的基本要求为参加国内外各类学术活动累计不少于 6 次。研究生在读期间参加学术活动情况登记于学术活动纪录册，作为研究生奖助学金的一项评定指标。

2021 年，各领域邀请中国水稻所胡培松院士、山东农科院赵振东院士、中国农业大学刘学军教授，南京农业大学沈其荣教授，中国农业科学院资源区划所曾希柏研究员，中国科学院南京土壤所施卫明研究员、颜晓元研究员、浙江农林大学桂金山教授、山东农业大学张春庆教授、武汉大学李绍清教授、华南农业大学王州飞教授、德国莱布尼兹植物遗传学与作物研究所 Michael Henke 博士、天津农学院金危危教授、北京科技大学万向元教授、福建农林大学周顺桂教授等举行专家讲坛、学术讲座、青年教师学术报告会共 113 场，场均研究生参与人数超过 85 人，总共研究生参与人数超过 11000 人次。

研究生参加第十四次全国会员代表大会暨守护土壤健康，助力高质量发展学术交流研讨会等国内学术会议 24 人次，其中 4 人在学术交流中作报告。

鼓励研究生参加国内外学术会议、短期访学、国内外合作研究等学术交流活动。对于研究生参与国外学术交流活动，各学科给予全额资助；到国内知名高校、实验平台进行合作研究，各学科和导师进行补助。2021 年，各领域共资助 300 余名硕士研究生参加国际稻作论坛、国际杂草科学大会、中国作物学会年会、中国耕作制度研究会年会、全国水稻高产理论与实践研讨会、湖南省作物学会年会、中国作物学会作物学高峰论坛。中国土壤学会、中国经济学年会、中国农业经济学年会、中国农业技术经济学年会、中国中青年农业经济学者学

术年会。中国植物病理学会年会、中国植物保护学会年会、中南昆虫学会年会、亚太地区杂草学术会议等国内外学术会议。

激励研究生参加各项竞赛，农业硕士导师刘春林教授指导研究生的“植物病虫害防治无害新方法”项目获得“全国颠覆性技术创新大赛优胜项目奖”；张海清指导本领域研究生获得“登海杯”全国大学生种业竞赛优胜奖 1 项。

3.8 学风建设

学风建设是学校精神文明建设的重要内容，是对学生进行全面素质教育、培养高级人才的关键措施。学校制定了《关于加强湖南农业大学研究生学风建设实施意见》、《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》等一系列规章制度以加强对研究生的学风建设和教育。学校对研究生学术道德素养提出了明确要求：（1）自觉遵守有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。（2）在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。（3）严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。（4）遵守学术界公认的其他学术道德规范。

通过学校教育、宣讲活动等加强学术道德和学风建设，并由导师负责对研究生的研究过程进行监管和指导，确保研究成果的准确性和真实性。研究生学位论文送审前必通过查重、答辩后通过抽检环节等，有效避免了学生在论文撰写过程中出现的抄袭等学术不端行为的发生。2013 年至今未在我校农业专业学位硕士研究生学位论文、研究生发表的学术论文中检测到学术不端行为发生。

3.9 培养成效

2021 年度，共毕业农业硕士 435 人，以第一作者发表研究论文

51 篇，其中北大中文核心期刊论文 2 篇，省级优秀硕士学位论文 1 篇，获湖南省研究生科创项目 1 项，获发明专利 1 项（导师第一、学生第二）。获“登海杯”全国大学生种业竞赛优胜奖 1 项。获湖南省数学建模大赛三等奖 1 项、湖南省第十四届研究生创新论坛“科技创新与食品安全”二等奖 1 项、首届湖南省研究生能源装备创新设计大赛三等奖 1 项，第六届湖南省研究生辩论赛季军，2 名农业硕士参加的志愿支教团获 2021 年湖南农业大学年度团体，“情系花垣支教，打造实践育人平台”项目获 2021 年全国农科研究生乡村振兴志愿者暑期实践活动优秀成果一等奖。

3.10 管理服务

充分发挥网络教育作用，注重研究生信息素养教育。建立了党委研究生工作部网页，及时更新网上信息，通过网络加强和研究生的交流。

完成了 2021 级研究生迎新和入学教育工作。发放了《湖南农业大学研究生手册》，举办入学教育专场报告，使新生了解研究生学籍管理等规章制度，帮助新生尽快适应环境，完成角色转换。

积极推进就业指导和教育work。配合就业指导中心组织研究生秘书做好 2021 届毕业生信息核对工作;组织专场研究生就业指导报告会，让研究生及时了解就业政策，做好就业准备和就业材料，引导研究生先就业再择业，教育研究生诚信求职；通过网页及时公布掌握的就业信息，让研究生及时了解就业新情况。

做好研究生安全稳定工作。加大安全教育与管理力度。配合学校做好消防安全演练，定期组织宿舍安全检查，强化学生安全用电用水常识。

认真组织开展研究生学术科研活动。组织研究生申报学校学生科研项目。还定期举办师生交流会、研究生学术论坛、交流分享会，还积极邀请学科负责人、学院校友，跟研究生分享成长成才经历。通过研究生自己组织学术讨论和交流，发散思维，共同成长。同时，克服疫情影响，积极主办学术会议，邀请国内外学者来校讲学 113 次。

重视研究生公寓管理工作。重新装修了四合院作为研究生学生公

寓。新聘用了公寓管理员，实行公寓管理员周报制。定期走访学生公寓，及时了解、解决学生生活中存在的问题，妥善处理突发性事件，保证研究生公寓的安全、稳定。

3.11 就业发展

2021 年，农业硕士研究生就业率为 87.47%，其中签订就业协议、劳动合同的占 53.9%，有 4 人自主创业；从就业单位性质来看，到机关、科研设计单位和其他事业单位就业的占 21.98%，高等学校、其他教学单位就业的占 7.09%，其他企业就业的占 36.64%。通过用人单位意见反馈，了解用人单位对毕业生总体质量评价情况，绝大多数用人单位均反映学科培养的研究生基础知识扎实、工作认真踏实，开拓创新能力强，总体满意度达 85%以上。另外，各领域还以问卷的方式，对已毕业研究生发展质量进行了调查分析，发现毕业生对母校认可度较高，认为在母校学校期间最大的收获是学到扎实的基础理论和专业知识，对学校学风、导师教书育人、领域的专业设置和课程设置普遍认可，但认为各领域需要加强研究生自主创业能力培养。

3.12 教育质量与评估分析

各领域在选聘导师的过程中，严格按照《湖南农业大学研究生指导教师管理办法》（湘农大发[2021]51 号）进行遴选和管理。对任课教师则严格按照《湖南农业大学课程教学管理办法》和教学日历开展工作，要求圆满完成教学任务。

为加强研究生学位论文质量管理，确保研究生培养质量，学校专门制定了《湖南农业大学全日制研究生学位论文管理规定》（湘农大[2013]39 号）和《湖南农业大学研究生学位论文抽检实施办法》（湘农大[2018]10 号），从研究生学位论文选题与开题报告、学位论文中期检查、学位论文的撰写、学位论文答辩等各个环节对论文质量控制进行了详细规定。硕士研究生学位论文答辩需要采取“双盲”方式送审 3 位专家评阅，评阅结果中出现 2 个“不同意答辩”的学位论文，不得参加当次学位论文答辩。对于已授予学位的研究生学位论文实行抽检制度。2021 年，各领域研究生论文盲审通过率在 95%以上，各领域

学位论文参加国家、湖南省组织的研究生论文抽检中，没有出现“存在问题论文”。

4 服务贡献

各领域长期坚持促进区域经济发展和引领农业科技创新的目标，围绕南方粮油作物现代化生产重大需求，重点突破各个领域的科学问题与关键技术，为促进农业调结构、转方式、增效应发挥重要作用。组建科学研究、人才培养与社会服务“三位一体”团队，依托 30 个省级技术示范基地、20 个特色产业基地和 72 个专家服务站，为涉农企业和新型经营主体开展技术服务，促进我省优质稻、食用油、特色旱杂粮、蔬菜，生猪等领域“千亿产业”的发展；

加快科技成果的转化，以国家“2011 计划”南方粮油作物协同创新中心为依托研发的“油菜起垄栽培技术”、“杂交稻三一栽培技术”、“再生稻‘四防一增’技术”、“稻田综合种养技术”等多项技术列入农业农村部主推技术，并在湘、赣、粤、滇等建成 5000 亩综合实验区 1 个、500 亩综合研究集成示范基地 35 个、大面积示范基地 20 个，保障了南方双季稻种植面积基本稳定，带动油菜种植面积增加 1150 万亩。大力推广“辣椒穿梭育种技术”、“黑茶优质高效安全加工”、“双乳酸菌发酵碎鲜辣椒制品工业化生产工艺技术”、“水酶法提取油茶籽油技术”、“传统发酵食品源微生物功能发掘与应用”、“农业面源污染防控技术”、“农田重金属污染防控技术”、“测土配方施肥及其专家决策信息系统”、“水稻丰产栽培技术”等重大关键技术，力推“双百”科技富民工程、稻田综合种养扶贫工程、南方现代粮油生产示范工程和湖南双季早稻专业化集中育秧工程，加速技术成果转化。并且对石斛伴生红茶等 60 多个专利进行成果转化，打造了“五彩湘茶”、“安化黑茶”、“樟树港辣椒”、“十八洞村猕猴桃”、“湘九味”等区域公共品牌，培育了“坛坛乡”、“派派”等知名企业，为我国的乡村振兴和脱贫攻坚战略贡献了重要力量。

构建公共研发与服务平台，实现科技资源和创新要素优化组合，服务学术共同体。牵头组建了“杂交水稻机械化制种产业技术创新战

略联盟”、“长沙农产品精深加工产业创新联盟”、“长沙食品创新研究院”等公共研发与服务平台；拥有现有国家植物功能成分利用工程技术研究中心功能食品分中心等国家级科研平台和 50 余个省部级科研平台；同时与一批企业共建了省级科研平台，如与“隆平种业”共建了湖南省种子科学工程技术研究中心，“坛坛乡”共建了湖南省发酵食品工程中心，与“唐人神”共建了“湖南省肉类食品工程中心”。

发挥院士群体智力优势，围绕深化农业供给侧结构性改革、建设现代农业生产体系等问题开展前瞻性研究，官春云院士、邹学校院士、刘仲华院士、印遇龙院士、曾福生教授等 50 篇咨询报告获省部级领导批示。与广东共建“湖南农业大学黄埔创新研究院”，大力发展水稻、油菜、辣椒、茶叶等作物，保障粤港澳“菜篮子”和农产品食品安全，打通智库成果转化“最后一公里”。

紧扣产业链构建人才链，采用走出去战略，选派科技副县长 52 名、省科技特派员 170 余人、省“三区”科技人才 150 余人，组建 25 支博士团，举办各类培训班 80 余个，培养新型职业农民领军人才 7 万余人次，为乡村产业发展培养了 135000 余名基层技术骨干和农民，扶贫案例入选全国教育扶贫典型案例、脱贫攻坚与乡村振兴优秀案例。

5 存在的问题

5.1 生源质量有待进一步提升

研究生生源数量在逐年增加，但生源质量仍有待进一步提高。研究生生源主要来自本校、省内外二、三本学校的学生，而且有一部分是跨专业学生。近年来，通过招生学院对优秀毕业生的适度引导和激励机制，优质生源数量和质量虽然已经出现了一定程度提升，但距离双一流学科的总体规模和水平还有差距。

5.2 师资队伍结构需进一步优化

师资队伍数量不足，后备力量的培养和学科梯队结构需优化；高水平领军人才缺乏，高层次人才引进力度不够，还需进一步探索“引

得来、留得住、用得上、干得好”的人才机制。

5.3 人才培养模式需要改革创新

各领域人才培养特色凝练不够鲜明；人才培养过程管理有待进一步加强与导师的联系，提高其参与度；课程设置需进一步优化，紧密对接人才培养目标；课程教材建设重视程度不够，授课方式和考核评价方式改革力度需要加大；校外“产学研合作”实践基地较少，校内外导师联动不够经常。

5.4 国际交流合作程度还需提高

导师团队与国外同行联合申报国际合作项目的数量少；主办国际学术会议、学生参与国际学术会议不多；各领域研究生出国访学、招收来校学习的留学生人数不多。国际合作交流平台少，机制不畅通，国际化程度不高。

6 下一年度建设计划

6.1 多措并举，吸引优秀生源报考

各领域加强对本领域优势与特色的宣传力度，提高考生对领域的认知水平；通过开办本科生夏令营或暑期学校，吸引优秀本科生报考；建立吸引优秀生源报考的激励机制，以切实提高生源质量。

6.2 引培并重，加强师资队伍建设

增大聘请校外优秀人才担任导师的力度；根据产业链、学科、学科方向，组建“PI+骨干+成员”创新团队，坚持团队育人策略。立足学科和团队建设需要，引进千人计划、百人计划、芙蓉学者、神农学者等高层次人才；支持中青年教师参加教育教学培训、申报教研教改项目、进修或访学、下基地和企业锻炼，加强师德建设和学术规范建设，引导青年教师过好实践关、科研关、教学关。

6.3 优化方案，创新人才培养模式

优化人才培养方案，严格人才培养过程管理，抓细抓实培养环节，

保证质量；提高农业硕士与学术型硕士的区分度；探索农业硕士培养模式，构建学校与企业联合培养机制体制，校内导师走进企业，企业导师走进课堂，促进双向流动，把校内外双导师制落到实处；增加实践基地数量，提高基地建设质量，构建校企合作的高水平人才培养平台，将科研、生产实践、实习就业真正落实到企业生产一线，培养复合应用型高水平人才。

6.4 项目带动，促进对外交流与合作

不同领域均要加强与国外友好单位在科研合作、学生联合培养、教师交流等方面的合作，通过合作举办研究生教育项目、安排鼓励青年教师及研究生到国外高校进行科学研究，吸引留学生来校学习，引进国内外优秀师资和课程资源，聘请外籍教师担任本领域部分专业骨干课程的教学任务，以此来促进国际交流合作。